



MEMÒRIA D'ACTIVITAT ANY 2024



Entitat membre de:



ÍNDEX:

1. PRESENTACIÓ	2
2. L'ENTITAT	3
3. INSERCIÓ COMUNITÀRIA.....	9
4. INSERCIÓ FORMATIVA I LABORAL.....	21
5. HABITATGE	32
6. SERVEI DE SUPORT A LA CAPACITAT JURÍDICA	46
7. ESPAI SALUT MENTAL	50
8. SERVEI D'ATENCIÓ EMOCIONAL A CENTRES EDUCATIUS DEL PLA DE BARRIS DE BARCELONA.....	67

1. PRESENTACIÓ

Ens plau presentar-vos la Memòria 2024 de la **Fundació CHM Salut Mental**, fundació integrada al **Grup CHM Salut Mental**, adreçada al desenvolupament de recursos socials i la finalitat de la qual consisteix principalment en la promoció, la prevenció, l'atenció, l'assistència, la rehabilitació, la inserció laboral, l'habitatge, la inclusió comunitària, la formació i la docència, la recerca en salut mental, les addicions i la drogodependència, per poblacions amb necessitats psicosocials específiques i risc d'exclusió social en els diferents àmbits sanitari, social, educatiu i comunitari.

Les seves activitats estan concertades o subvencionades per la Generalitat de Catalunya (Departament de Salut, Departament de Drets Socials i Inclusió i Departament d'Empresa i Treball), el Consorci d'Educació de Barcelona, la Diputació de Barcelona, l'Ajuntament de Barcelona, Consorci de La Mina i la Fundació Bancària La Caixa.

En l'actualitat la Fundació compta amb 114 professionals (78% dones i 22% homes) i 17 dispositius i programes que donen atenció preventiva i assistencial a diferents problemes de salut mental.

2. L'ENTITAT

2.1 DADES IDENTIFICATIVES DE L'ENTITAT

- Nom: FUNDACIÓ CHM SALUT MENTAL
- Any constitució: 2002.
- NIF: G-62882766.
- Seu social: C/ Numància 107-109, baixos, Barcelona, 08029.
- Telèfon: 93.445.44.51
- E-mail: fchmsm@fchmsm.com
- Web: www.grupchmsm.com/fchmcorts/

2.2 FINALITAT I OBJECTIUS

La Fundació CHM Salut Mental té per finalitat principal l'atenció, l'assistència, la rehabilitació, la inserció social, laboral i comunitària i la docència i la investigació en el camp de la salut mental.

Per a la consecució de la seva finalitat, la Fundació tindrà per objecte:

- a) Desenvolupar l'atenció a la salut mental i l'assistència psiquiàtrica.
- b) Organitzar activitats de rehabilitació psiquiàtrica a la comunitat.
- c) Realitzar programes d'inserció social, laboral i comunitària.
- d) Facilitar l'habitatge per a persones amb trastorn mental.
- e) Promoure activitats de suport a les famílies de malalts mentals.
- f) Impulsar la formació continuada, la docència i la recerca en salut mental.
- g) Estimular l'educació sanitària i la sensibilització en salut mental comunitària.

2.3 ESTRUCTURA ORGANITZATIVA

Es dota per a la realització dels seus objectius d'una estructura amb tres àrees funcionals. Completa la seva organització, depenent del patronat, amb un Departament de Gestió Professionals i Administració. Les seves activitats estan concertades o subvencionades pel Fons Social Europeu, la Generalitat de Catalunya (Departaments de Salut, Drets Socials i Inclusió i Empresa i Treball), per la Diputació de Barcelona, per l'Ajuntament de Barcelona i per entitats privades, com la Fundació La Caixa.



2.4 ACORD MARC D'EMPRESES

La Fundació CHM Salut Mental treballa de manera coordinada amb l'Associació Centre d'Higiene Mental Les Corts i l'Associació Les Corts per la Inserció Laboral (ALCIL). A efectes d'optimitzar les respectives activitats de les empreses esmentades, que porten col·laborant des dels seus inicis, s'ha signat un acord d'aliança estratègica que comporta posar en comú els seus respectius recursos al servei de projectes que, per la seva magnitud o caràcter interdisciplinari, així ho facin aconsellable. El conjunt de les entitats integra el Grup CHM Salut Mental.

El Grup CHM Salut Mental forma part de BCN Salut Mental, que es constitueix a finals de l'any 2010 a partir d'una aliança estratègica per tal de potenciar conjuntament l'experiència assistencial i de gestió del conjunt d'entitats en el camp de la Salut Mental Comunitària. La missió principal de l'associació BCN Salut Mental és facilitar la integració funcional de les diferents organitzacions per tal de promoure la qualitat dels processos assistencials i l'optimització en l'articulació de recursos.

2.5 SISTEMA DE QUALITAT

La Fundació CHM Salut Mental és conforme a la norma **ISO 9001:2015** i a la norma **ISO 14001:20015** (Certificat núm. 244036-2017-AQ-IBE-ENAC).

2.6 PROJECTES GESTIONATS PER L'ENTITAT EN 2024, SUBVENCIONATS PER INSTÀNCIES NACIONALS O EUROPEES

Servei/Programa	Gestor	Finançador
Llar-Residència Les Corts	FCHMSM	Departament de Drets Socials i Inclusió
Servei Prelaboral	FCHMSM	Departament de Drets Socials i Inclusió
Club Social Les Corts	FCHMSM	Departament de Drets Socials i Inclusió
Club Social Sarrià-Sant Gervasi	FCHMSM	Departament de Drets Socials i Inclusió
Servei de Suport a les Decisions	FCHMSM	Departament de Drets Socials i Inclusió
Programa de Suport a l'Autonomia a la Pròpia Llar	FCHMSM	Departament de Drets Socials i Inclusió
SOAF	FCHMSM	Departament de Drets Socials i Inclusió
SIOAS Serveis integrals d'orientació, acompanyament i suport a la inserció de les persones amb discapacitat i/o malaltia mental	FCHMSM	Departament d'Empresa i Treball Fons Social Europeu
Ocell de Foc Barcelona Nord	FCHMSM	Departament d'Empresa i Treball Fons Social Europeu
Servei de suport i atenció emocional als centres educatius de Pla de Barris de la ciutat de Barcelona	FCHMSM	Consorci d'Educació de Barcelona
Projecte Ocupacional per a persones amb malaltia mental del barri de la Mina de Sant Adrià de Besòs	FCHMSM	Consorci del Barri de la Mina
Programa de Primers Auxilis en Salut Mental (PASM)	FCHMSM	Departament de Salut
Programa de suport a la vida independent de persones amb trastorn mental	FCHMSM	Ajuntament de Barcelona
Servei d'inserció laboral especialitzat en salut mental	FCHMSM	Ajuntament de Barcelona - Institut Municipal de Persones amb Discapacitat (IMPD)
Impuls de l'Art Comunitari #ArtCom. Ciutat	FCHMSM	Ajuntament de Barcelona
Impuls de l'Art Comunitari #ArtCom. Districtes de LC i SSG	FCHMSM	Ajuntament de Barcelona
Primers Auxilis en Salut Mental	FCHMSM	Ajuntament de Barcelona

Jove		
Servei d'atenció psicoterpèutica a infants i famílies (PAPIF) en situació de risc i vulnerabilitat	FCHMSM	Ajuntament de Barcelona
Aprenentatge i Servei, Motor d'Inclusió	FCHMSM	Ajuntament de Barcelona
Subvenció a favor d'entitats sense finalitat de lucre que gestionen habitatges d'inserció social a la ciutat de Barcelona	FCHMSM	Diputació de Barcelona
Llars amb supervisió	FCHMSM	Xarxa d'Habitatges d'Inclusió
Bretxa de gènere, salut mental i inserció laboral (2024-2026)	FCHMSM	FUNDACIÓ LA CAIXA
JOVES EN ACCIÓ! – programes SINGULARS	FCHMSM	SERVEI D'OCUPACIÓ DE CATALUNYA (SOC)
Les Corts i Sarrià Dansen	FCHMSM	Departament de Cultura
Projecte de Transformació digital: DIGISEM	FCHMSM	Ministerio de Derechos Sociales y Agenda 2023
Sostenible ISEM	FCHMSM	Ministerio de Trabajo y Economía Social

2.7 PARTICIPACIÓ

La Fundació CHM Salut Mental ha participat en les següents xarxes, plataformes o federacions:

- **AMMFEINA:** Entitat que aglutina 32 entitats socials no lucratives d'arreu de Catalunya dedicades a la inclusió laboral de persones amb trastorn mental, oferint recursos i serveis. BCN Salut Mental forma part de la Junta Directiva. Per mitjà d'Ammfeina, es forma part de la **Confederació del Tercer Sector**.
- **BCN Salut Mental:** aliança estratègica per tal de potenciar conjuntament l'experiència assistencial i de gestió del conjunt d'entitats en el camp de la Salut Mental Comunitària.
- **Xarxa Barcelona d'inclusió al mercat ordinari de treball (XIB):** Xarxa de col·laboració entre el govern local i el tercer sector en l'àmbit de la inserció en el mercat ordinari, integrada en l'Acord Ciutadà per una Barcelona Inclusiva.
- **Xarxa d'Atenció a la Vida independent, XAVI:** té la missió de promoure la transformació social a la ciutat i donar resposta per a la plena inclusió i al dret a una vida digna de les persones amb diversitat funcional. Representats al Grup d'Oci Inclusiu i al d'Habitatge de vida Independent.
- **Xarxa d'Economia Social de Barcelona:** té per finalitat potenciar l'economia social per afavorir la inserció sociolaboral de persones en risc d'exclusió i col·lectius vulnerables, així com visualitzar bones pràctiques de les empreses socials, i de RSC de les empreses mercantils. Aquesta xarxa està coordinada per Barcelona Activa.
- **ECAS:** Plataforma d'entitats contra l'exclusió social, que gestiona entre d'altres iniciatives, el Programa Labora amb l'Ajuntament de Barcelona. ECAS forma part de la Taula del Tercer Sector.
- **Federación Española de Asociaciones de Rehabilitación Psicosocial:** BCN Salut Mental forma part de la Junta Directiva, assumint una de les vicepresidències.
- **Espai Les Corts per a la Inclusió 20+20+20:** En aquest espai, liderat pel Districte de Les Corts i que té entre els seus objectius afavorir la inserció laboral de persones amb discapacitat, s'inclouen empreses i entitats del districte de Les Corts.
- **FEDAIA:** Plataforma que agrupa entitats catalanes que treballen amb infants, joves i famílies en situació de risc. Espai Jove Assistencial participa a la comissió de Centres residencials i forma part del grup d'experts que organitza el FORUM FEDAIA 2020.

- **XIALC:** Xarxa d'infància i adolescència de Les Corts. Formem part del grup motor d'aquesta xarxa d'entitats, institucions o serveis que treballen amb infància i adolescència al districte de Les Corts.
- **ISEM:** Plataforma d'àmbit estatal d'entitats per a la inserció social i laboral de persones amb trastorn mental mitjançant programes de recuperació i suport psicosocial-comunitari.
- **Federació Catalana de Voluntariat Social:** Participació en les reunions de la Comissió de Salut i participació al Grup de treball de formació en voluntariat i salut mental.
- **Encaix:** Federació que recull fundacions d'activitat tutelar per persones amb trastorn mental.
- **PIMEC:** Patronal més representativa de les micro, petites i mitjanes empreses a Catalunya que representa, defensa i impulsa el teixit empresarial de pimes i autònoms.
- **ADECEM:** Associació Empresarial de Centres Especials de Treball d'iniciativa social de persones amb malaltia mental, composta per Centres Especials de Treball i interlocutora de feina de la plataforma ISEM.

3. INSERCIÓ COMUNITÀRIA

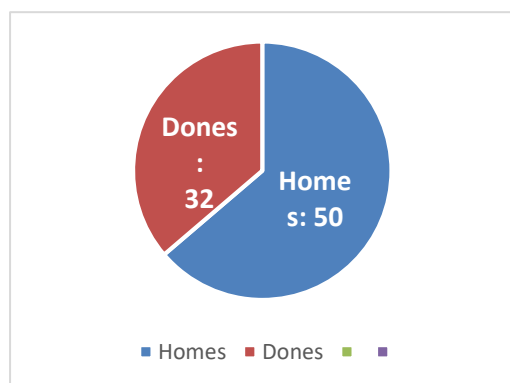
3.1 CLUB SOCIAL PER PERSONES AMB TRASTORN MENTAL

La FCHMSM gestiona els Clubs Socials per a persones amb trastorn mental dels districtes de la ciutat de Barcelona de Les Corts i de Sarrià-Sant Gervasi. Estan subvencionats pel Departament de Drets Socials i Inclusió en la modalitat de Mòdul B (31 a 70 usuaris a la setmana).

CLUB SOCIAL LES CORTS

PERFIL PERSONES USUÀRIES

FLUXOS ASSISTENCIALS	
Total d'usuaris	82
Vinculacions	11
Desvinculacions	14



ACTIVITATS AL CLUB SOCIAL LES CORTS

ACTIVITATS INTERNES

- Activa la ment
- Aplicacions mòbils
- Club de lleure
- Cinema
- Dibuix creatiu
- Documental
- Espai Club
- Estiraments i Relaxació
- Gran Concurs
- Lectura i comentari de textos
- Reunió Apropa
- Reunió de Propostes

ACTIVITATS EXTERNES

Activitats puntuals
Cant
Club de lectura
Dansa al CC Pere Quart
Dissabtes al Sol
Hort
Passejada i cafè
Piscina Estiu
Sortida
Sortida d'un dia
Teatre al CC Pere Quart
Tenis Taula

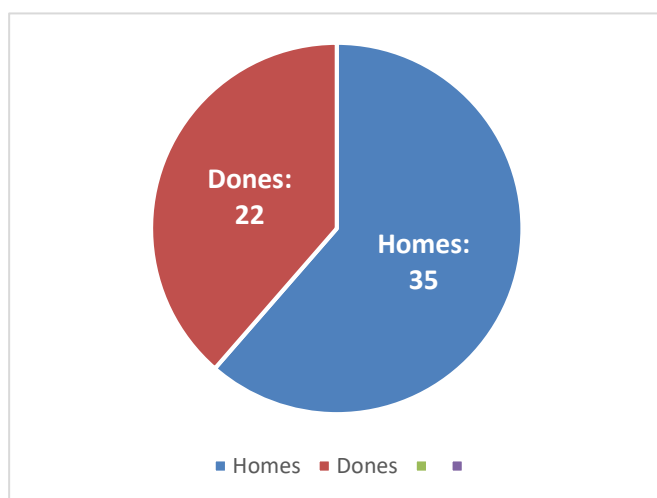
ACTIVITATS AUTOORGANITZADES

Apropa

CLUB SOCIAL SARRIÀ-SANT GERVASI

PERFIL PERSONES USUÀRIES

FLUXOS ASSISTENCIALS	
Total d'usuaris	57
Vinculacions	7
Desvinculacions	6



ACTIVITATS AL CLUB SOCIAL SARRIÀ SANT GERVASI

ACTIVITATS INTERNES	Cinefòrum
	Docufòrum
	Arts & Crafts
	Jocs de Taula
	Relaxació i Mindfulness
	Reunió de Propostes
	Jocs de Taula
	Activa la Ment
ACTIVITATS EXTERNES	Activitats puntuals
	Cafè Tertúlia
	Cafè Orlandai
	Cant
	Cuina
	Dissabtes al sol
	Fotografia
	Piscina d'Estiu
	Sortida
	Sortida d'un dia
	Teatre al CC Pere Quart
	Tenis al Club de Polo
ACTIVITATS AUTOORGANITZADES	Apropa

3.2 PROGRAMA “MANS I TEMPS”. VOLUNTARIAT

MARC D'ACTUACIÓ DEL PROGRAMA

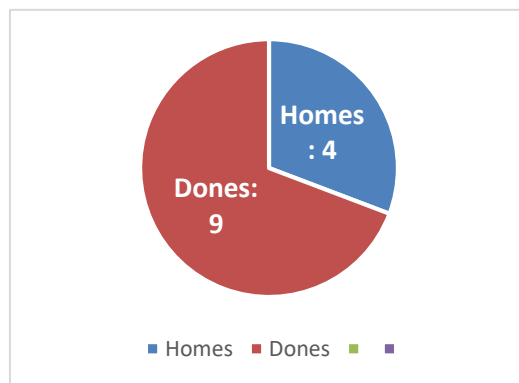
La Fundació CHM Salut Mental, integrada a la Federació Catalana de Voluntariat Social (entitat F421), desenvolupa el Programa MANS I TEMPS: Programa de voluntariat i salut mental.

El programa té per objectiu promoure i gestionar voluntariat social relacionat amb la promoció i l'atenció a la salut mental i promoure l'acció voluntària entre usuaris dels serveis d'atenció a la Salut Mental. Desenvolupa la seva activitat a la ciutat de Barcelona.

PERFIL DE LES PERSONES VOLUNTÀRIES

13 persones voluntàries

Homes	3
Dones	11



ACTIVITAT

Les accions de voluntariat que promou el programa són:

Accions voluntàries de suport a persones amb trastorn mental.

Acció voluntària prestada per persones amb trastorn mental.

Accions de voluntariat en activitats grupals desenvolupades als següents serveis:

- **Grup d'Acollida SRC:** Als Serveis de Rehabilitació Comunitària de l'Associació CHM. 1 persona voluntària.
- **Mindfulness** al Club Social de Sarrià-Sant Gervasi. 1 persona voluntària.
- **Autoestima:** Al Servei de Rehabilitació Comunitària de Sarrià-Sant Gervasi. 3 persones voluntàries.
- **Cura de L'hort** del Passatge Felipe de Paz. 5 persones voluntàries.
- **Suport a l'ArtCom.** 3 persones voluntàries.
- **Taller artístic CSLC.** 1 Persona voluntària.

PRORAMA CURA DE L'HORT A L'HORT DE FELIPE DE PAZ

Cessió d'ús de 5 de les taules de l'Hort de Felipe de Paz cedides al GRUP a persones amb Trastorn Mental.

3.3 PROGRAMA ARTCOM

3.3.1 MARC D'ACTUACIÓ DEL PROGRAMA

El Grup CHM Salut Mental, en diferents serveis i programes, ha promogut la creació artística com a eina terapèutica, rehabilitadora i d'integració comunitària i posa ara en marxa el **Programa #ArtCom**, com a eina transversal dels diferents programes del Grup que treballen des de la creació artística i l'orientació comunitària.

L'Objectiu general del Programa és *promoure la participació de persones amb trastorn mental a activitats artístiques comunitàries*.

3.3.2 ENTITATS I RECURSOS COL·LABORADORS DEL PROGRAMA

Entitats:

Associació Centre d'Higiene Mental les Corts, Associació Cultural Casa Orlandai, Associació d'Idees Ema, Associació les Corts per la Inserció Laboral, Barcelona Salut Mental, Centre de Formació i Prevenció del Maresme, Centre i Teatre de Sarrià, Fundació ACE, Fundació els 3 Turons, Osonament, Associació d'Artistes de Sarrià, Radio Nikosia i Utopia Barcelona.

Recursos Comunitaris:

Auditori de Barcelona, Biblioteca Montserrat Abelló, Casa Orlandai, Centre Cívic Can Deu, Centre Cívic de Sarrià, Centre Cívic Joan Oliver Pere Quart, Centre Cívic Vallvidrera - Vázquez Montalban, Centre Cívic Vil·la Urània, Club Social de les Corts, Club Social Sarrià Sant Gervasi, Fàbrica de Creació La Escocesa, Casa Orlandai, Fundació Antoni Tàpies, la Caldera, MACBA, Servei de Rehabilitació Comunitària de les Corts, Servei de Rehabilitació Comunitària de Sarrià Sant Gervasi i Teatre de Sarrià.

Altres: Alter Arte, Apropa Cultura, Circorts, Districte de Sarrià-Sant Gervasi, Districte, les Corts, Espai d'Inclusió de les Corts, L'Altre Festival, La Puça Espectacles, Parelles Artístiques, Premis Agustí de Semir Art Brut

3.3.3 ACTIVITATS

El **Programa #ArtCom** s'organitza a través de diversos sub programes:

PARELLES ARTÍSTIQUES:

Parelles Artístiques consisteix en la creació i la posterior exposició d'unes obres realitzades per parelles artístiques formades per dos artistes, un dels quals està vinculat a recursos de salut mental.

Parelles Artístiques edició 2024

Han participat al Projecte 7 parelles. A l'octubre es va col·laborar en la inauguració de l'**exposició Catalunya al Centre Cívic Pere Quart la Fabra i Coats**. Al novembre es va col·laborar en l'exposició de Parelles al barri del Putxet l'Acció Artística.

Exposicions:

- **Exposició Barcelona** a la Casa Orlandai



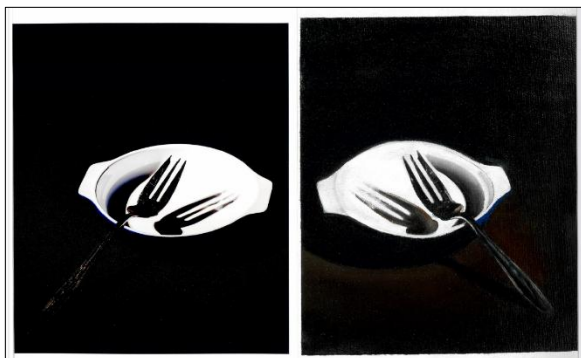
Cartell exposició a la Casa Orlandai

Obres Parelles Artístiques 2024

El cos com a instrument amb els retalls d'una càmera fotogràfica (fotografia, registre fotogràfic d'accions)



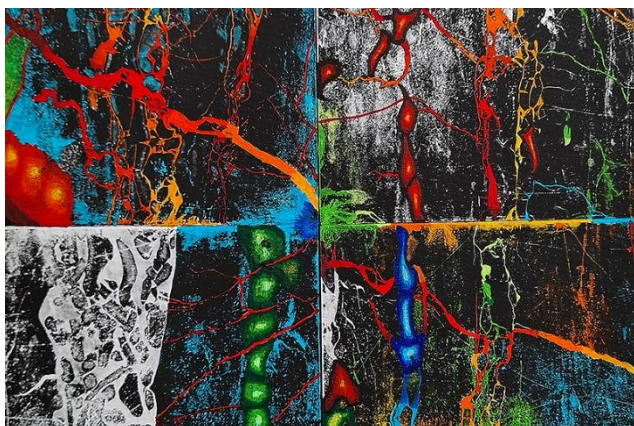
Mirall



Bosques personales



Les venes de marbre



Diàlegs incerts II



Buscando mi sombra



Solo un dia



DIA INTERNACIONAL DE LA DANSA

La celebració del **Dia Internacional de la Dansa** a les Corts és un acte organitzat pel **Grup CHM Salut Mental** i la **Caldera** de les Corts, amb suport de l'Ajuntament de Barcelona, el Departament de Cultura de la Generalitat i el Centre Cívic Joan Oliver Pere Quart.

L'acte es va traslladar a la seu de La Caldera a causa de la pluja i va comptar amb les actuacions de:

- ***El baile de la Zurda*** a càrrec de LaCerdà.
- ***Descobrir***, peça resultant del taller de Dansa-teatre del Centre Cívic Joan Oliver "Pere Quart", a càrrec de Toni Mira.
- ***L'hora del vermut*** a càrrec del Taller BesosCreació i l'Associació de Dones Ambar Prim, a càrrec d'Inés Boza



LaCerdà van presentar ***El Baile de la Zurda***



Taller de dansa teatre del CC Pere Quart a càrrec de Toni Mira presentant ***Descobrir*** *



Taller BesosCreació i l'Associació de dones Ambar Prim, a càrrec d'Inés Boza presentant ***L'hora del vermut*** *

Fotografies Cortesia de Remigi Escoda
Vídeos cortesia de la Caldera

DIA INTERNACIONAL DE LA DANSA A LES CORTS

► Dilluns 29 d'abril de 2024
📍 Plaça Comas
🕒 17.30 h

Amb les actuacions de:

- LaCerdà presentant *El Baile de la Zurda*
- Taller de dansa teatre del Centre Cívic Joan Oliver "Pere Quart", a càrrec de Toni Mira presentant *Descobrir*
- Taller BesosCreació i l'Associació de dones Ambar Prim, a càrrec d'Inés Boza presentant *L'hora del vermut*

El Grup CHM Salut Mental i La Caldera de les Corts, Centre de Creació de Dansa i Arts Escèniques, volem compartir la nostra passió per la dansa tot convidant-vos a participar en la celebració del Dia Internacional de la Dansa al districte de les Corts.

Ho celebrarem amb un acte de caire inclusiu i festiu on presentarem breus propostes de dansa, la lectura del manifest del Dia Internacional de la Dansa i una coreografia col·lectiva per acabar tots i totes ballant.

Organitza: **GRUP CHM** salut mental

Amb la col·laboració: **la caldera**

Amb el suport: **Ajuntament de Barcelona** **Districte de les Corts** **Generalitat de Catalunya Departament de Cultura**

Comunicació:



Vídeo difusió Dia Internacional de la Dansa 24

TALLER LES CORTS DANSA

La Coreografia *Descobrir* presentada el Dia Internacional de la Dansa va ser fruit del primer dels tres tallers de Dansa que es van fer al Centre Cívic Pere Quart al llarg de l'any. Taller Obert a la Comunitat.

Participació:

Les Corts Dansa I (febrer-abril)

5 Homes 12 Dones

Les Corts Dansa II (maig juny)

5 Homes 12 Dones

Les Corts Dansa III (octubre – desembre)

5 Homes 12 Dones



LES CORTS DANSA

Taller de dansa-teatre al
Centre Cívic Joan Oliver "Pere Quart"

Amb **TONI MIRA**

Taller de 8 sessions de la mà de l'artista de **la Caldera de les Corts** Toni Mira.

Inici **8 de febrer**.

Dijous de **16:00 a 17:30** hores

Inscripcions al Centre Cívic Joan Oliver "Pere Quart"
(C/ Comandant Benítez, 6)

Activitat gratuïta

Una iniciativa de: **GRUP CHM** **la caldera**

Amb el suport: **Generalitat de Catalunya Departament de Cultura** **Ajuntament de Barcelona**

Cartell de *Les Corts Dansa I*

TROBADA AMB L'ARTISTA

Trobada amb Héctor Mediavilla. Fotografia.

Sortim a la ciutat a fer Fotografia Urbana per tal de preparar la Mostra fotogràfica.

Participants: 2 Homes 5 Dones

Trobada amb Roser Cuscó. Artesania amb Paper.

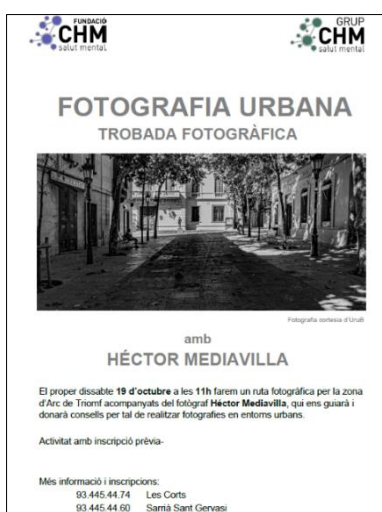
Activitat d'artesania amb papers de colors al Centre Cívic Pere Quart.

Participants: 2 Homes 8 Dones

Trobada amb Luciana Benosillo. Dansa

Activitat de dues sessions a la Casa Orlandai.

Participants: 9 Homes 14 Dones



ESPAI D'ART OBERT

Setmanalment, el **Centre Cívic Pere Quart** ofereix un espai a l'art i la creativitat facilitat per una professional del Grup CHM Salut Mental. Aquest és un espai obert a la Comunitat on es troben persones amb interessos per la creació artística.

Participants:

1r Trimestre 2 Homes 6 Dones

2n Trimestre 2 Homes 6 Dones

3r Trimestres 5 Homes 12 Dones

L'ALTRE FESTIVAL D'ARTS ESCÈNIQUES I SALUT MENTAL

L'1 de maig de juny de 2024 La Coral Roselles, el Grup de Teatre i el Grup de Dansa del Pere Quart presenten les seves propostes a l'Altre Festival.

CIA. TEATRE PERE QUART / LISÍSTRATA (BARCELONA) T 30'



Lisístrata, una dona que desitja posar fi a la guerra entre Atenes i Esparta, cansada del conflicte que separa els homes de les seves famílies, convida a les dones d'Atenes i a les espartanes a una reunió. Missió: convèncer-les per fer una vaga de sexe i així obligar els homes a arribar a un acord de pau.

GRUP DE DANSA PERE QUART (BARCELONA) DESCOBRIM 13'



Caminem... descobrim l'aire, la llum, el paisatge. Continuem caminant... descobrim les mans, els braços, tot el cos. Ens aturem... descobrim altres mirades, altres mans, altres cossos... Ens mirem, compartim... ballem.

CORAL LES ROSELLES (BARCELONA) ROSELLES

M 30' Activitat gratuïta



El grup de cant anomenat Roselles s'ha format a partir d'una activitat del Club Social de Sarrià-Sant Gervasi. La seva finalitat és passar una bona estona cantant i aprenent cançons per després poder mostrar tot allò que han après.

SALUT MENTAL I DANSA

S'han realitzat conjuntament amb la Caldera de les Corts 3 jornades consistents en trobades vivencials i properes entre persones vinculades amb l'àmbit de la salut mental, la dansa i altres manifestacions artístiques al voltant del cos.

Participació:

09/05 **“Salut”**

23 Homes 32 Dones

27/09 **“Soledat”**

14 Homes 28 Dones

29/11 **“Parar, reparar, desaccelerar”**

12 Homes 18 Dones



Foto: Tristan Perez-Martin

4. INSERCIÓ FORMATIVA I LABORAL

4.1 MARC D'ACTUACIÓ

L'Àrea d'Inserció Laboral té per objectiu l'acompanyament en itineraris d'inserció laboral i/o formativa. Està integrada pel Servei Prelaboral (SPL) i el Servei d'Inserció Laboral (SIL).

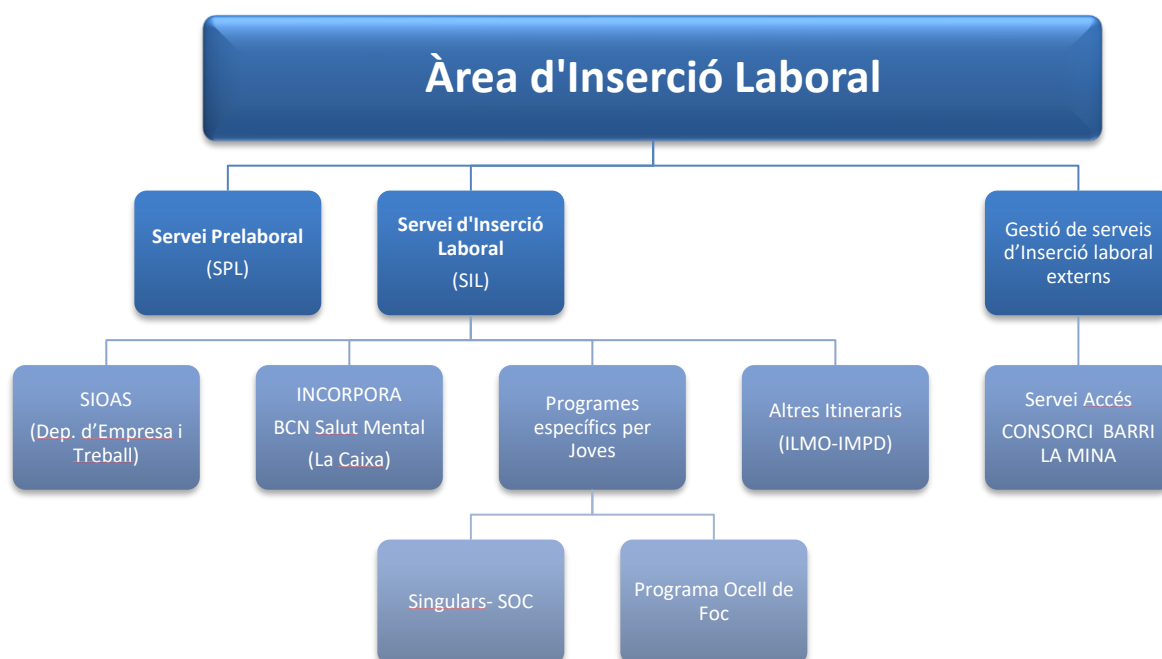
El SPL és un recurs de la cartera de Serveis Socials i gestiona 25 places subvencionades pel Departament de Drets Socials i Inclusió.

El Servei d'Inserció Laboral gestiona diferents programes com el "Servei Integral d'Orientació, Acompanyament i Suport a la Inserció de persones amb discapacitat i/o trastorns de la salut mental" (SIOAS- subvencionat pel Departament d'Empresa i Treball i Fons Socials Europeus), Programes específics per joves (Projecte Singulars, subvencionat pel SOC i el Programa Ocell de Foc Barcelona Nord, del Departament d'Empresa i Treball, conjuntament amb tres entitats més) i un programa d'orientació i acompanyament a la inserció laboral en empresa ordinària (subvencionat per l'Ajuntament de Barcelona- IMPD). En el SIL també està integrada la professional del Programa Incorpora, amb funcions d'orientació i prospecció (subvencionada per la Fundació Bancària La Caixa).

L'Àrea d'Inserció Laboral també gestiona serveis externs com és el cas del servei Accés, del Consorci del Barri de La Mina.

L'activitat de l'Àrea està integrada en el Servei d'Inserció Laboral de BCN Salut Mental (SIL BCN).

4.2 ORGANIGRAMA



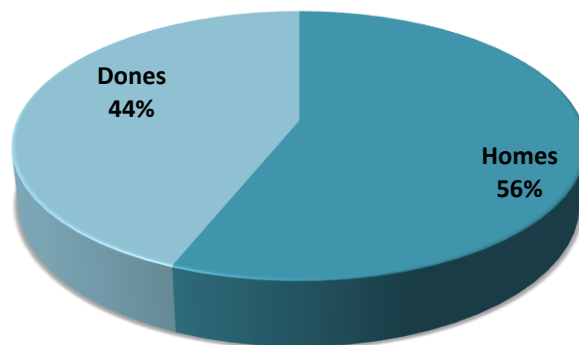
4.3 ACTIVITAT REALITZADA

L'Àrea d'Inserció Laboral ha atès al 2024 a 198 persones (179 en itineraris i 41 a SPL, però hem de tenir en compte que 22 han estat vinculades durant l'any als dos serveis), resultat que implica un lleuger augment en referència a l'any anterior (que es va atendre a 181 persones). L'activitat assistencial de l'àrea continua lluny de les dades pre pandèmia (241 persones ateses al 2019).

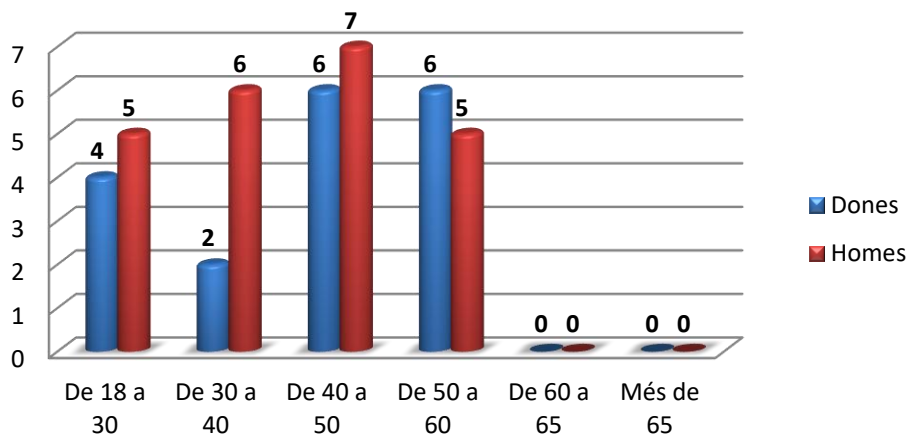
4.3.1 SERVEI PRELABORAL:

- Núm. Places: **25**.
- Núm. Persones usuàries 2024: **41** (18 dones i 23 homes).
- Núm. Noves persones usuàries: **16** (9 dones i 7 homes).
- Núm. Baixes: **17**.

Sexe persones usuàries SPL 2024



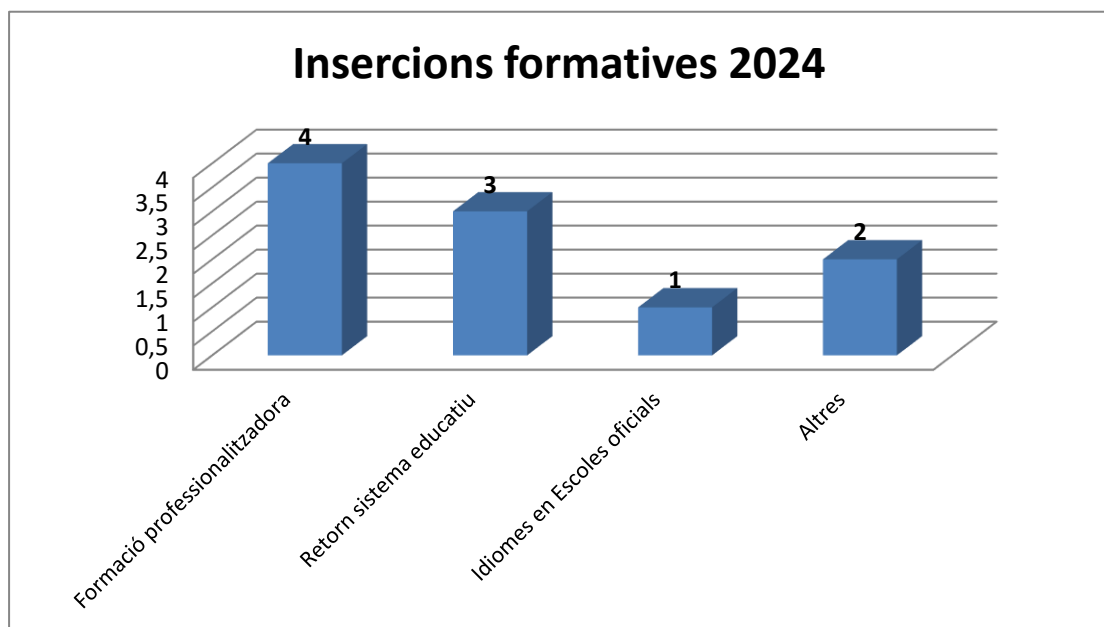
Edats persones usuàries SPL 2024



Al llarg del 2024 han estat vinculades al SPL un total de 41 persones, 16 d'elles eren noves incorporacions.

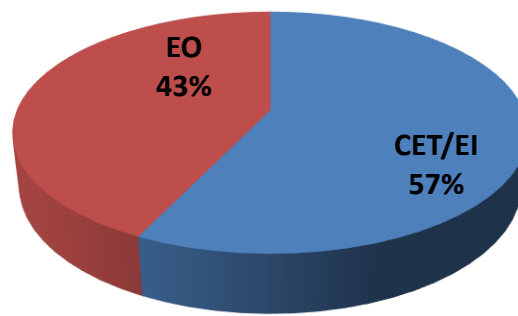
S'han realitzat 15 activitats grupals en el marc del Programa d'Orientació Laboral i del Programa de Potenciació d'Hàbits i Capacitats Personals i Socials (competències transversals). Les activitats més ben valorades han estat els tallers de TICs (índex de satisfacció de 8,9 i 8'94 sobre 10). També ha estat molt ben valorat el taller d'introducció a oficis artesans (índex de satisfacció de 8'85 sobre 10).

- Núm. Persones amb avenç en el seu itinerari: 13 de les persones ateses al servei prelaboral (un **32%**) han fet **avenços en el seu itinerari** (entenent avanç com inserció laboral, formativa o derivació a Servei d'Inserció Laboral). En referència a la **inserció formativa** destacar que 9 persones (**22%**) han realitzat alguna inserció formativa (5 dones i 4 homes). Una persona ha fet dues formacions, sent el total de formacions realitzades, 10.



En quant a la **inserció laboral**, 7 persones (4 homes i 3 dones), un **17%** de les persones usuàries, han aconseguit algun contracte laboral. 3 de les insercions han estat a empresa ordinària i 4 a centres especials de treball.

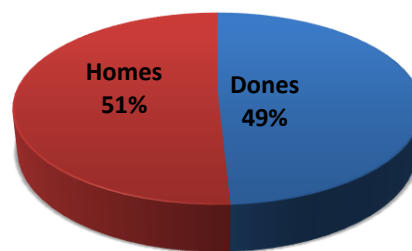
Insercions laborals SPL 2024



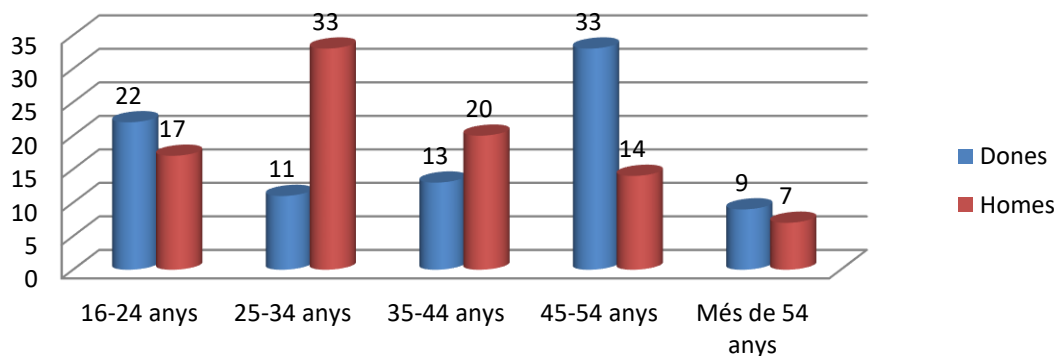
4.3.2 SERVEI D'INSERCIÓ LABORAL

- Núm. Persones usuàries: **179** (88 dones i 91 homes).
- Núm. Noves persones usuàries: **90** (52 dones i 38 homes).

Sexe persones SIL 2024



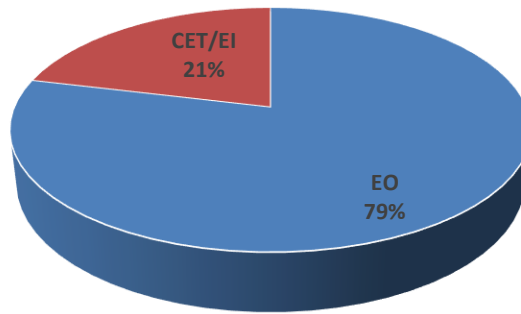
Edat persones usuàries SIL 2024



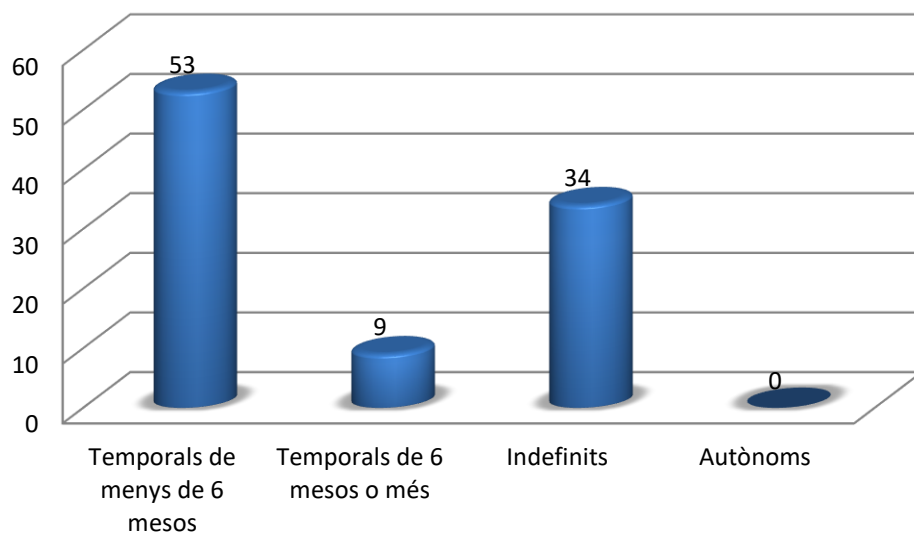
- Núm. Persones amb inserció laboral al SIL: **64** (33 dones i 31 homes), que suposen un **índex d'inserció del 36%**.

Hi ha persones amb més d'una inserció durant el període, sent el total de contractes **99**.

Contractacions SIL 2024 per tipus d'empresa

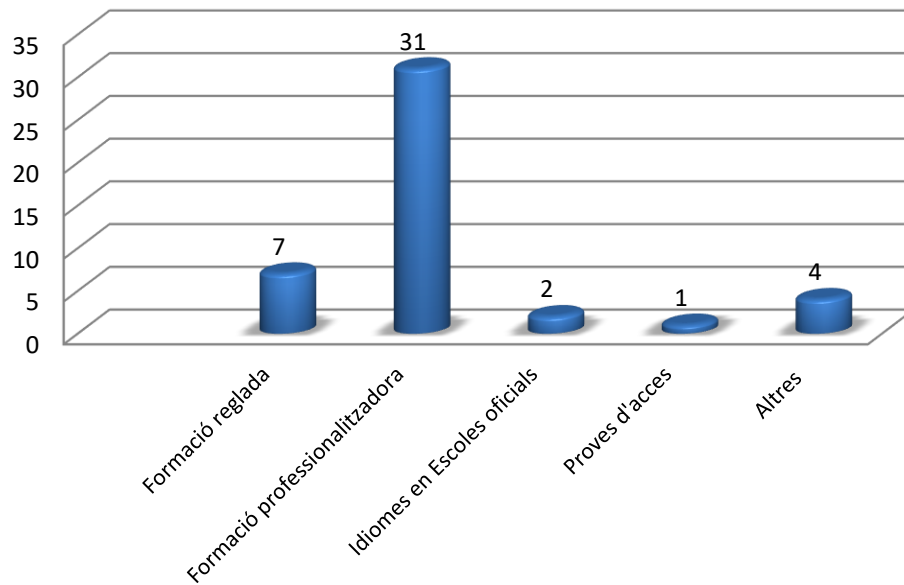


Temporalitat contractacions SIL 2024



- Núm. Persones amb **inserció formativa**: **33** (16 homes i 17 dones), que suposen el **18%** de les persones usuàries.

Tipus d'insercions formatives SIL 2024



Hi ha persones amb més d'una inserció formativa durant el període, sent el total d'insercions formatives 45.

- En relació a les activitats de prospecció del SIL, el nombre d'empreses contactades durant el 2024 ha estat de 130, de les quals s'han visitat **42**. Destacar que el 86% de les empreses contactades han generat ofertes laborals, aconseguint gestionar 450 ofertes de feina.

DADES DE PROGRAMES SIL 2024:

- Programa SIOAS 2023: Programa d'inserció laboral executat de juliol del 2023 fins el juny del 2024 amb **35** persones ateses (13 homes i 22 dones). 2 persones participants del SIOAS han fet pràctiques en empresa. Destacar que aquest programa ha assolit un **43% d'inserció laboral** (dada molt per sobre de l'indicador esperat del 25%).
- Programa SIOAS 2024: Programa que s'executa des del juliol del 2024 fins l'abril de 2025. Durant el 2024 hi han participat **29** persones (16 dones i 13 homes). A finals de desembre de 2024 el programa ja ha assolit un índex d'inserció del 27% (dada que ja supera l'indicador esperat).
- Programa ILMO- IMPD 2024 (Institut Municipal de Persones amb Discapacitat): Programa d'inserció en empresa ordinària que ha atès a **100** persones. Destacar que aquest programa ha assolit un **23% d'inserció laboral** en empresa ordinària (dada per sobre de l'indicador esperat).
- Programa Singulars 2023-24: Programa per a joves realitzat conjuntament amb la Fundació Els Tres Turons que va ser aprovat al desembre de 2023 però que s'ha desenvolupat de gener a desembre de 2024. Han participat **25** persones joves (13 persones joves vinculades a CHM), assolint el nombre de participants requerit. El total **d'insercions** (laborals i retorn al sistema educatiu) ha estat del **33%** de les places atorgades (dada per sobre de l'indicador esperat).
- APS, motor d'inclusió: Projecte finançat per l'Ajuntament de BCN pel desenvolupament de projectes d'Aprenentatge i Servei. Durant el 2024 s'ha aconseguit cocrear amb 11 agents comunitaris col·laboradors (10 centres educatius i una entitat) i portar a terme 46 accions d'Aprenentatge i Servei.

Assenyalar que els projectes d'APS de l'entitat han quedat **finalistes al Premi Lluís Martí al Valor Socioambiental 2024** atorgat per la Federació Catalana de Voluntariat Social.

- Programa Ocell de Foc BCN Nord: S'ha exercit d'entitat guia del programa Ocell de Foc BCN Nord, programa de prevenció i atenció a població jove que s'ha desenvolupat amb 3 entitats més (ADSIS, Salesians-Martí Codolar i Fundació Els Tres Turons). En aquesta primera convocatòria del programa Ocell de Foc (anualitats 2023 i 2024), s'ha atès a més de 2.200 joves (240 amb acreditació de malestar emocional) en accions de sensibilització, atenció individual i grupal, suport en iniciatives laborals juvenils i acompanyament en itineraris d'inserció laboral i retorn al sistema educatiu.

El Grau de Satisfacció manifestat per les persones usuàries de l'AIL ha estat alt en general, tant pel que fa al desenvolupament de les diferents activitats, com en relació a la informació proporcionada des del servei (9,47), el tracte rebut (9,60) i el confort de les instal·lacions (9,17), sent la satisfacció general amb el servei d'un 9,67 (sobre 10).

4.3.3 SERVEI ACCÉS

Durant el 2024 la Fundació CHM Salut Mental ha mantingut la gestió del Servei Accés, que és un servei d'inserció sociolaboral d'acompanyament, suport i seguiment a la formació i inserció per a persones amb condicionants de salut mental de l'entorn del Barri de la Mina i Sant Adrià del Besòs, integrat en la Xarxa de Serveis Sociolaborals del Consorci del barri de La Mina.

S'ha participat com servei Accés a la Taula de Salut Mental de Sant Adrià, col·laborant en els actes relacionats amb el Dia Mundial de la Salut Mental.

El nombre de **persones ateses** al servei Accés durant el 2024 ha estat de **61** (35 homes i 26 dones), de les quals s'han vinculat a itineraris d'inserció laboral i/o formativa, 55 (32 homes i 23 dones).

Respecte a l'edat de les persones vinculades, la majoria de les persones usuàries del projecte es troben en la franja d'edat compresa entre els 26 i els 45 anys. S'observa també una alta proporció de persones d'entre 46 i 53 anys, grup que es relaciona amb persones en situació d'atur de llarga durada, que han reiniciat els processos d'inserció laboral i també persones que han finalitzat algun tipus de prestació econòmica i precisen tornar a cercar feina.

Un 58% de les persones vinculades tenen reconegut el seu grau de discapacitat amb un percentatge igual o superior al 33%, percentatge mínim que ofereix a la persona la possibilitat d'inserir-se dins del mercat laboral protegit.

Un 33% de les persones ateses s'engloben en el col·lectiu de minories, fent referència especialment a l'ètnia gitana.

De les 55 persones ateses al servei, 28 venien de l'any anterior i mantenen el seu itinerari laboral al servei, representant un **51%** del total de persones ateses. Un altre **42%** de les persones usuàries han estat noves vinculacions al servei en el 2024 i un **7%** han estat recuperacions.

Durant el 2024, s'han inserit 15 persones usuàries del servei Accés; aquestes han generat un total de 25 contractes en diferents empreses. S'ha assolit un **índex d'inserció d'un 27%**.

Destacar un major nombre de contractes generats dins el MLO (Mercat laboral ordinari). Dels 25 contractes generats, 21 han estat dins el mercat laboral ordinari i 4 dins el MLP (Mercat laboral Protegit).

El nombre **d'insercions formatives** durant el 2024 ha estat de 9 persones, 5 homes i 4 dones, representant un **16%** del total de persones ateses.

El 100% de persones vinculades al servei durant el 2024 han respòs el "Qüestionari de Valoració del Servei". Els resultats mostren un alt nivell de satisfacció amb la majoria de respostes positives (qualificades com "bo" i "molt bo"). Els ítems amb una valoració més positiva han estat: "Durant el procés d'inserció laboral, he pogut aportar idees, pensaments i opinions", "Durant el procés d'inserció laboral, he pogut prendre les decisions de forma personal" i "El servei s'ajusta a les meves necessitats".

4.3.5 ALTRES ACTUACIONS I PROGRAMES

Durant el 2024 des de l'Àrea d'Inserció Laboral s'ha continuat participant en les reunions de coordinació amb els CSMA's de referència (Les Corts i Sarrià-Sant Gervasi). Així mateix en el Programa PAE TPI de psicosi incipient (Cosmia Esquerre).

Durant el 2024 s'han continuat oferint les permanències a l'Hospital de Dia de Fòrum del Parc Salut Mar, als els Serveis de Rehabilitació Comunitària de Les Corts i Sarrià-Sant Gervasi i al SRC de Bètula. El programa de permanències inclou coordinació constant amb aquests serveis, interconsultes i derivacions.

Destacar que aquest any s'ha mantingut contacte i coordinació amb dos recursos específics per joves (CRAE Natzaret i Centre Talaia).

Es continua participant en **entitats i federatives** relacionades amb la inserció laboral i la salut mental. En aquest sentit destacar durant el 2024:

- AMMFEINA: Es participa activament a la comissió tècnica. Aquest any també s'ha participat en un Workshop a Gorizia (Itàlia), per tal de generar sinèrgies entre entitats de salut mental de la Mediterrània (amb participants de Catalunya, Balears i Itàlia).
- Taula de Salut Mental de Les Corts: L'entitat participa de la Taula de SM de Les Corts, des d'on s'ha pogut fer difusió dels projectes de l'àrea.
- Incorpora: S'ha participat, com a SIL BCN, en diverses comissions de treball proposades des de Incorpora Salut Mental (Formació sobre Vincle per a equips tècnics de FEPA i per l'Equip Incorpora Murcia i Supervisions de casos des de la perspectiva de salut mental). També es va participar de la Jornada d'Incorpora Salut Mental a Madrid (10/4/24).
- XIB (Xarxa d'Inserció Laboral de BCN de l'Institut Municipal de Persones amb discapacitat): S'ha participat de la comissió directora, la comissió de qualitat i processos, la comissió de formació i transferència del coneixement i la comissió de l'Inclou Futur. Així mateix, durant aquest 2024 l'equip d'inserció laboral ha pogut participar de les sessions d'anàlisi de casos des del punt de vista de l'ocupabilitat per competències que s'han organitzant des de la XIB, formant part també del grup motor de l'organització de les sessions.

S'ha participat també de les formacions organitzades per la XIB, tant per equips tècnics com per persones usuàries.

Es va participar en la organització i en la celebració del Xè aniversari de la XIB (11/12/24).

- Xarxa de Joves de BCN: S'ha participat també a la Xarxa de Joves de BCN, promoguda pel Consorci de Serveis Socials de BCN, concretament a la comissió d'Inserció Sociolaboral.
- ECAS: Es continua participant en la comissió d'inserció sociolaboral d'ECAS.

- ISEM: També a nivell estatal s'ha participat de la Plataforma ISEM, assistint a les trobades organitzades (trobades a Toledo i Valencia).
- IPS: Durant aquest 2024 s'ha continuat participant a la xarxa estatal d'entitats que apliquen els principis de la metodologia de Treball amb suport "IPS" (Individual Placement and Support). Es va mantenir reunió amb altres entitats de tot l'estat que treballen aquesta metodologia (12/6/24).
- Programa Làbora: S'ha mantingut la col·laboració amb el Programa Làbora, esdevenint entitat referent en Salut Mental del programa, tant pel suport al maneig tècnic dels equips professionals Làbora com per derivacions (suport realitzat inicialment a través d'una interconsulta). Aquest any s'ha ofert també un seguit de sessions grupals de gestió emocional pels equips Làbora. Així mateix s'ha participat en el Plenari i el Networking Làbora.
- Comunalitat La Drecera: Aquest any s'ha iniciat la col·laboració amb La Drecera, de Sarrià, sent entitat impulsora de la comissió d'inserció laboral de la comunalitat i participant tant en l'assemblea general com a les reunions de la comissió d'inserció laboral.

Altres jornades i esdeveniments en els que s'ha participat:

- Saló de l'Ocupació i Biz BCN (23 i 24 d'octubre de 2024), dinamitzant un mostrador a l'Espai Re-Orienta't com a SIL BCN i col·laborant també en una taula rodona organitzada per la XIB (en la qual va participar una persona usuària del servei d'inserció laboral per tal de donar la visió en primera persona sobre els itineraris d'inserció laboral i el suport rebut).
- Participació al Programa Impactes de TV de Sabadell: Participació que ha permès fer difusió de l'entitat i dels diferents serveis i programes i fer divulgació respecte la salut mental.
- Jornada finalització programa Ocell de Foc: Es va participar de la jornada de finalització del programa, dinamitzant un taller conduït per joves, com a nucli BCN Nord (30/11).
- Jornada de l'Ateneu de Fabricació de Les Corts: Es va participar a la taula rodona organitzada per l'Ateneu de Les Corts (1/3/2024), emmarcada en el Dia de la Dona.
- Jornada de Transferència del Coneixement al Consorci del Barri de La Mina: Es va organitzar i dinamitzar una sessió formativa pels equips tècnics dels diferents serveis d'inserció sociolaboral del Consorci del Barri de La Mina (14/6/24).
- Presentacions a altres entitats: S'han realitzat presentacions dels serveis d'inserció laboral a altres entitats com Inserta- Por Talento (10/5/24), Aprenem Autisme (28/10/24) i Intecserveis (4/4/25).

Destacar que l'equip professional de l'àrea ha participat en les formacions plantejades al Pla de Formació de l'entitat, algunes de les quals han estat específiques per l'AIL com:

- Mapa del Talent: metodologia innovadora que permetrà a l'equip professional aprendre recursos que facilitaran la identificació, avaluació i desenvolupament de les diferents dimensions del talent.
- Intel·ligència Artificial aplicada a itineraris d'inserció laboral

L'Àrea d'Inserció Laboral ha contribuït també en la formació de personal extern, acollint en pràctiques un alumne del CP d'Inserció Laboral de Persones amb Discapacitat.

Generalment és una dificultat en els serveis d'inserció laboral especialitzats en salut mental l'accessibilitat de les dones, assolint majoritàriament més atenció a homes que a dones. Aquesta situació ha motivat que l'àrea participés en un **programa d'investigació**, coliderat amb la Fundació Pere Mata i la Universitat Rovira i Virgili per tal d'analitzar les barreres d'accés de les dones als serveis d'inserció laboral per a persones amb trastorns de salut mental. L'objectiu és que els resultats d'aquesta investigació permetin identificar aquestes barreres d'accés i poder incidir per tal de potenciar la igualtat de gènere en els serveis d'inserció laboral.

5. HABITATGE

El Servei d'Habitatge gestiona:

- Llar-Residència Les Corts per persones amb trastorn mental, recurs del Departament de Drets Socials i Inclusió.
- Llars amb supervisió, subvencionats per l'Ajuntament de Barcelona.
- Servei d'Atenció Domiciliària, subvencionat per l'Ajuntament de Barcelona i acreditat pel Departament de Drets Socials i Inclusió com a prestació del Programa de Suport a l'Autonomia a la Pròpia Llar.

5.1 SERVEI ATENCIÓ DOMICILIÀRIA (SAD)

El Servei de Suport Domiciliari (SAD) gestiona:

- Programa de suport a l'autonomia a la pròpia llar per a persones amb problemàtica social derivada de malaltia mental, des de 2009 subvenció personal del Departament de Drets Socials i Inclusió.
- Programes de suport a la vida independent de persones amb trastorn mental, d'una subvenció de l'Ajuntament i de la Diputació de Barcelona.

L'objectiu del programa és millorar la qualitat de vida i satisfacció de persones amb trastorn mental i les seves famílies a través de la promoció de l'autonomia personal i la integració a la comunitat. Té objectius específics assistencials, preventius i educatius:

Les àrees d'intervenció són:

Cura personal

- Hàbits higiènics i de cura personal (dutxes, higiene buco-dental, vestit).
- Cura de l'aspecte físic.
- Hàbits de vida saludables (exercici físic, reducció del consum de tabac, etc.).

Cura de la llar

- Elaboració de menús i compres.
- Habilitats necessàries per cuinar.
- Neteja de la roba i bugaderia.
- Neteja i manteniment de la llar.
- Ús d'aparells electrodomèstics.
- Utilització adequada de recursos energètics i reciclatge.
- Reparacions i bricolatge.

Salut i seguretat

- Responsabilitat en el compliment de la medicació prescrita.

- Fomentar l'autonomia en la gestió del seguiment en diferents serveis de salut (atenció primària i especialitats).
- Identificar els símptomes de malestar i resoldre els problemes somàtics.
- Promoure l'adquisició d'hàbits i un estil de vida saludable (pràctica d'esport, dieta, reducció del consum de tabac i estimulants).
- Prevenció d'accidents domèstics.

Vida social

- Afavorir les relacions interpersonals i intervenir en les dificultats inherents a la convivència.
- Fomentar estils de comunicació assertius.
- Reforçar o recuperar els vincles familiars.
- Potenciar bones relacions amb els veïns i amb el veïnat.

Comunitat i ocupació

- Coneixement del barri i l'entorn (biblioteques, pavellons esportius, mercats, centres de salut, oficines bancàries, recursos culturals, etc.).
- Mitjans de transport.
- Estimular els interessos personals i ajudar en la planificació del temps lliure.

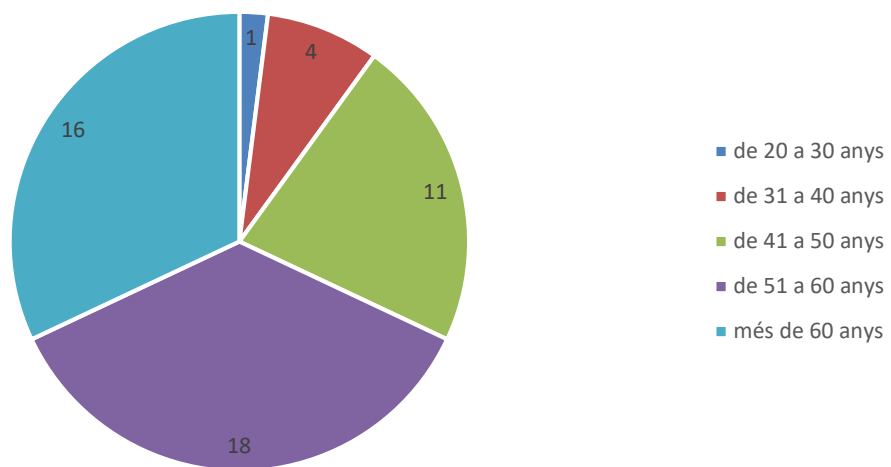
5.2 PROGRAMA DE SUPORT A L'AUTONOMIA A LA PRÒPIA LLAR (PSAPLL)

El Programa de Suport a l'Autonomia a la Pròpia Llar, subvencionat pel Departament de Drets Socials i Inclusió, és un programa que forma part de la Cartera de Serveis Socials i que completa i potencia la resta de serveis sanitaris i socials que s'ocupen de l'atenció al malalt amb TM.

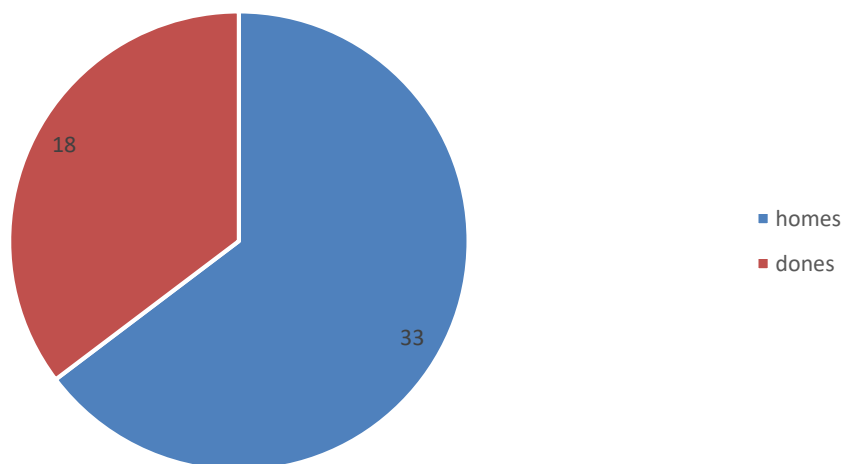
ACTIVITAT PORTADA A TERME I VOLUM DE PERSONES USUÀRIES

- Núm. de nous casos sol·licitats: 11
- Núm. de casos nous aprovats: 1
- Núm. total d'usuaris: 51
- Núm. total baixes: 1 (canvi de ciutat).

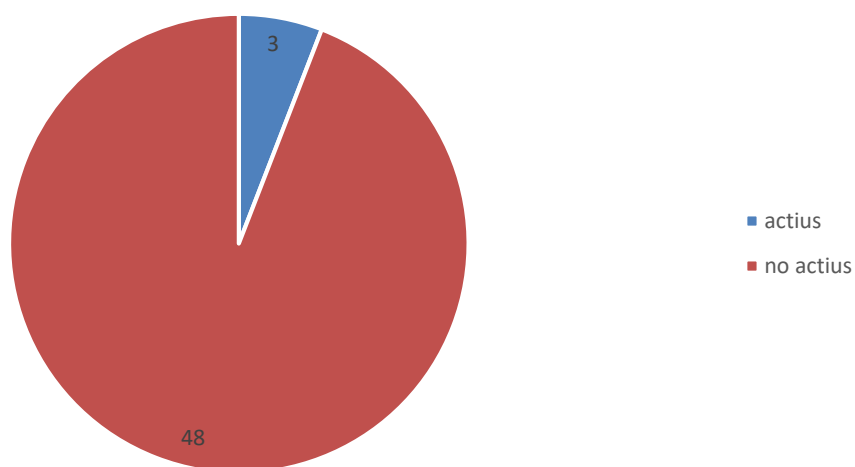
Persones usuàries per edat



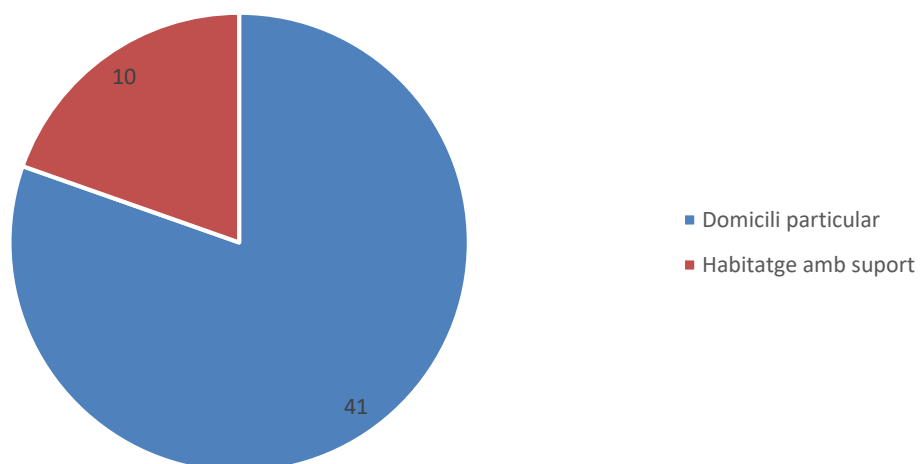
Persones usuàries per gènere

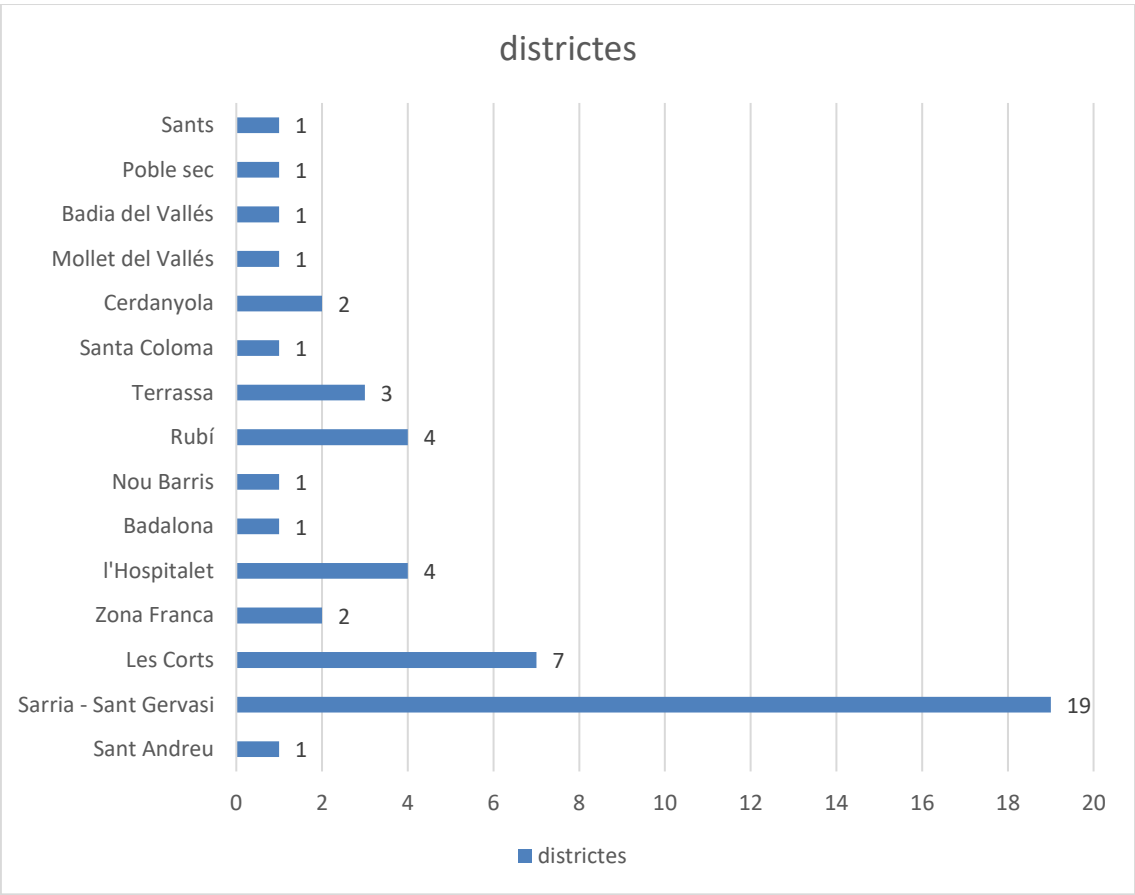
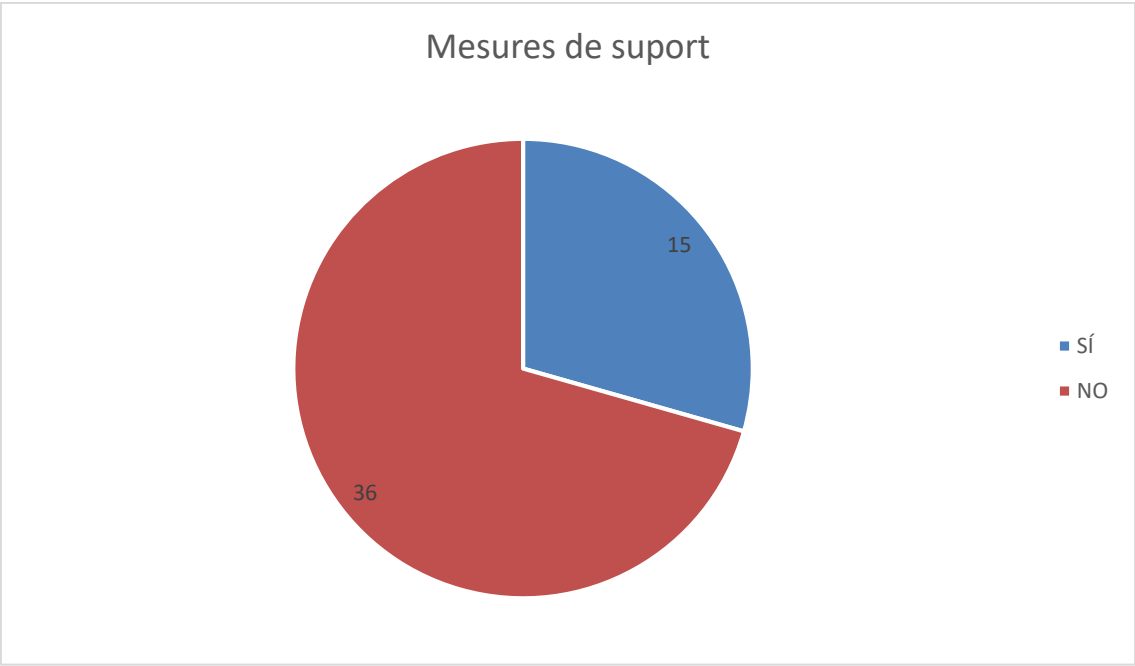


Situació laboral



Tipologia habitatge



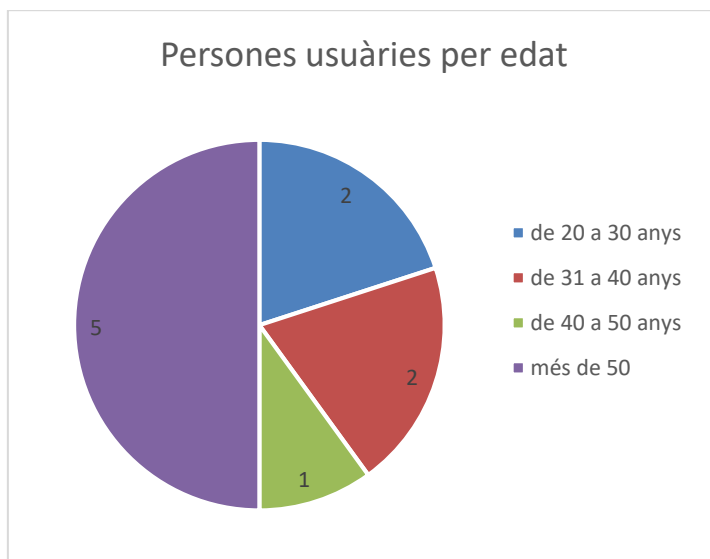
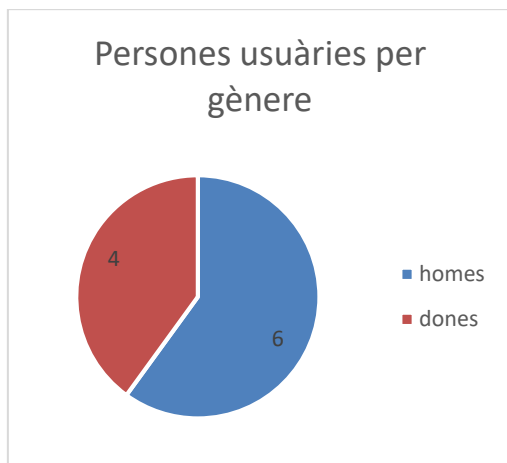


5.3. PROGRAMA DE SUPORT A LA VIDA INDEPENDENT DE PERSONES AMB TRASTORN MENTAL

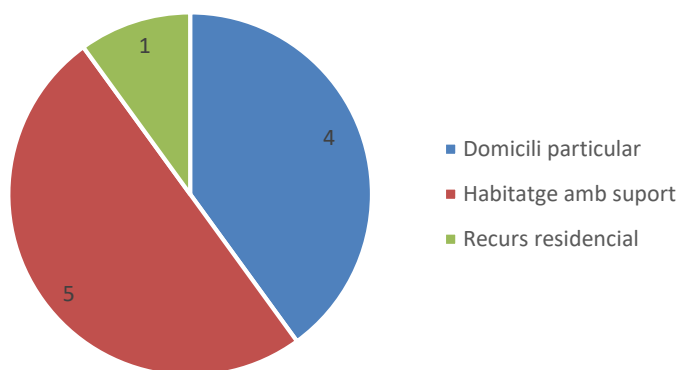
Aquest programa, subvencionat per l'Ajuntament de Barcelona, té com a objectiu principal potenciar les capacitats de vida independent de persones diagnosticades de trastorn mental. L'objectiu és promocionar l'autonomia de les persones amb TM, donant el suport necessari per al desenvolupament de les activitats de la vida diària, de participació en la comunitat i de vida relacional.

ACTIVITAT PORTADA A TERME I VOLUM D'USUARIS

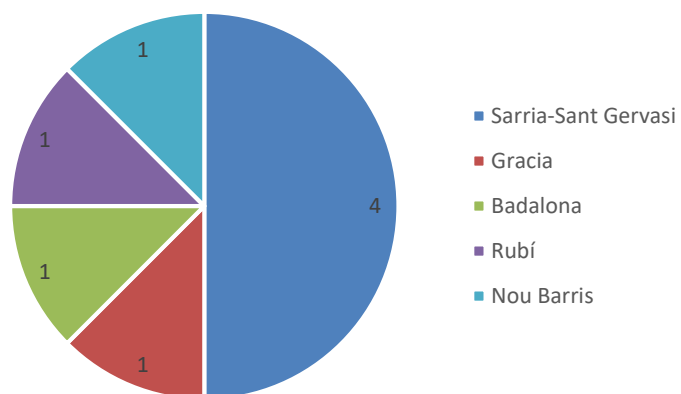
Núm. total d'usuaris: 10



Tipologia habitatge



districte/localització



5.4 LLARS AMB SUPERVISIÓ

5.4.1 DESCRIPCIÓ

El Servei de Llars amb Supervisió per a persones amb trastorn mental, gestionat per la Fundació CHM Salut Mental (Grup CHM Salut Mental), és un recurs d'habitatge que promou i gestiona habitatges ubicats a la comunitat, amb supervisió professional intermitent i adaptada a les necessitats dels usuaris.

Constitueix una alternativa normalitzada d'allotjament i suport a sistemes d'institucionalització, com les residències, que facilita la integració comunitària i el desenvolupament d'una vida independent dels usuaris.

5.4.2 HABITATGES GESTIONATS PER LA FCHMSM

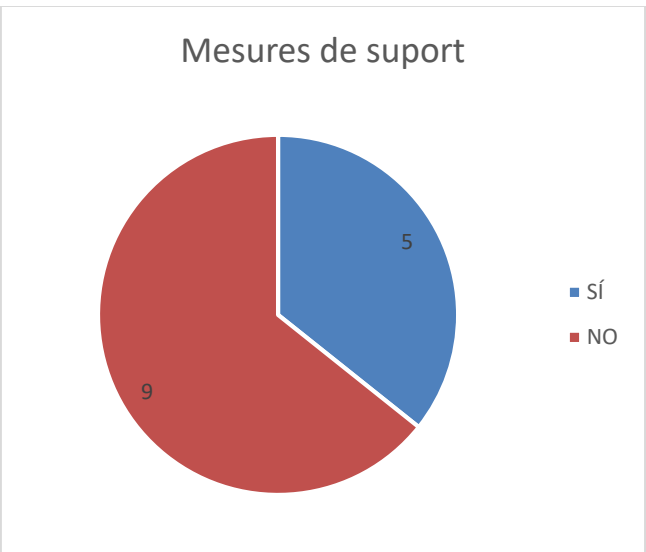
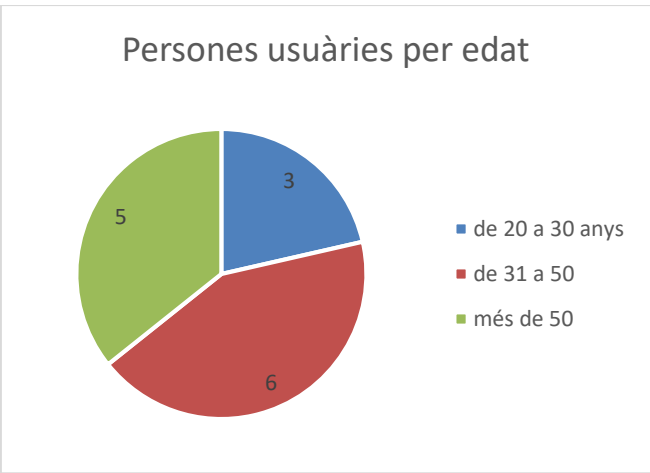
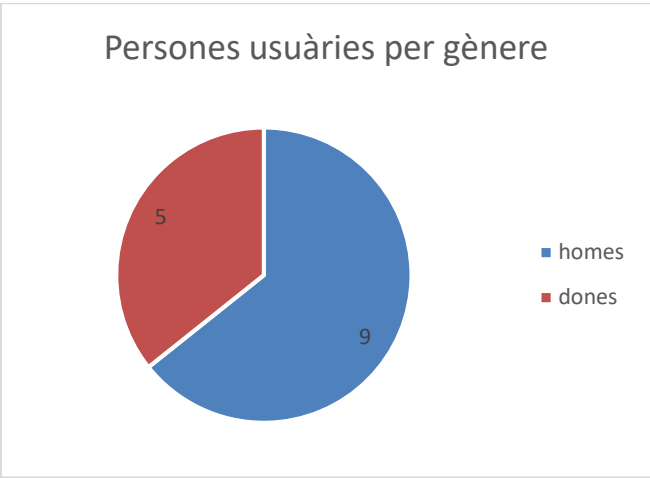
- Dos habitatges (6 places), cessió de l'Ajuntament de Barcelona, al Districte de Sarrià- Sant Gervasi.
 - Passeig de la Bonanova, 98, 1r A.
 - Passeig de la Bonanova, 98, 1r B.

- Tres habitatges (3 places),), cessió de l'Ajuntament de Barcelona, al Districte Sants–Montjuïc.
 - Mare de Déu del Port, 179-183 esc. A 1r B.
 - Mare de Déu del Port, 179-183 esc. A 1r D.
 - Mare de Déu del Port, 179-183 esc. A 1r H.

- Dos habitatges (2 places) amb conveni amb l'Institut Municipal de l'habitatge i rehabilitació de Barcelona.
 - Encuny 7, 8è 1^a
 - Encuny 7, 7è 6^a

5.4.3 PERFIL USUARIS

Núm. total d'usuaris: 14



5.5 LLAR RESIDÈNCIA

5.5.1 INTRODUCCIÓ

La Llar Residència Les Corts ofereix un servei d'acolliment residencial de caràcter temporal o permanent, substitutori de la Llar i d'assistència integral a les activitats de la vida diària per a persones adultes de menys de 65 anys, amb un grau de discapacitat igual o superior al 33% pel que fa a la malaltia mental i tenen valorada la situació de dependència. Les nostres actuacions estan orientades a oferir una continuïtat assistencial per tal de:

- Proporcionar allotjament a persones amb un Trastorn Mental Sever que necessitin el recurs.
- Aconseguir l'autonomia màxima dels usuaris, mantenint una adequada qualitat de vida.
- Facilitar la integració en la comunitat, assegurant el manteniment de la resta de recursos assistencials de l'usuari, sanitaris, socials i comunitaris.
- Donar suport a les famílies afavorint el manteniment dels vincles relacionals amb el resident.
- Possibilitar el marc residencial per al desenvolupament de processos de rehabilitació.
- Prevenir el deteriorament i l'aparició de situacions d'abandonament o marginació o recuperar els vincles socials en aquelles persones en les que la malaltia mental ha provocat una situació de marginació reduint el desajust que s'ha produït i facilitant unes relacions significatives amb la comunitat.

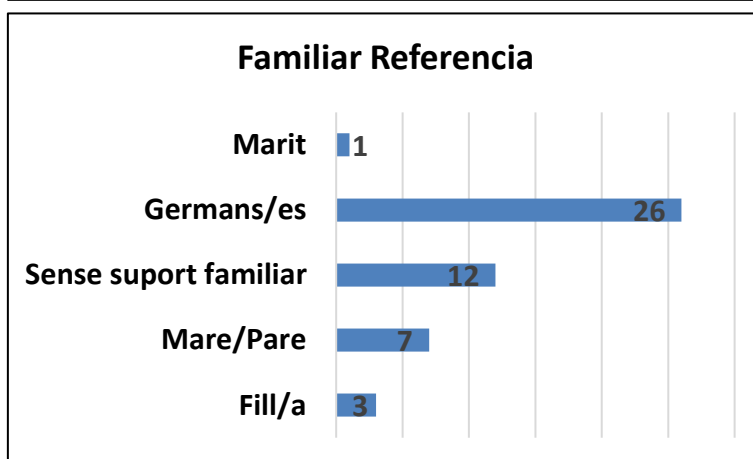
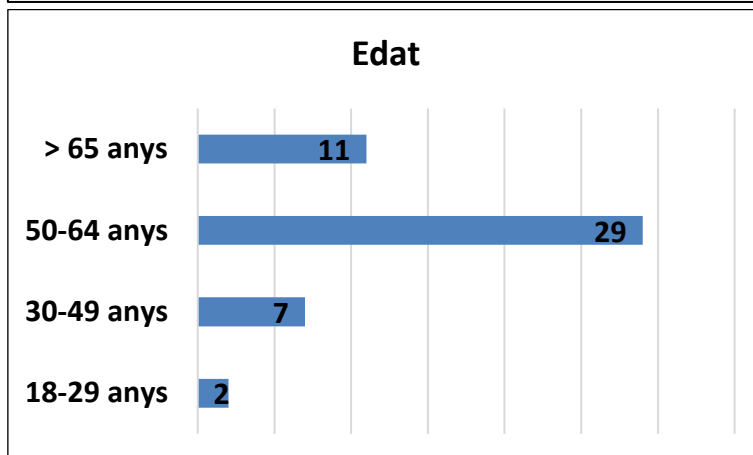
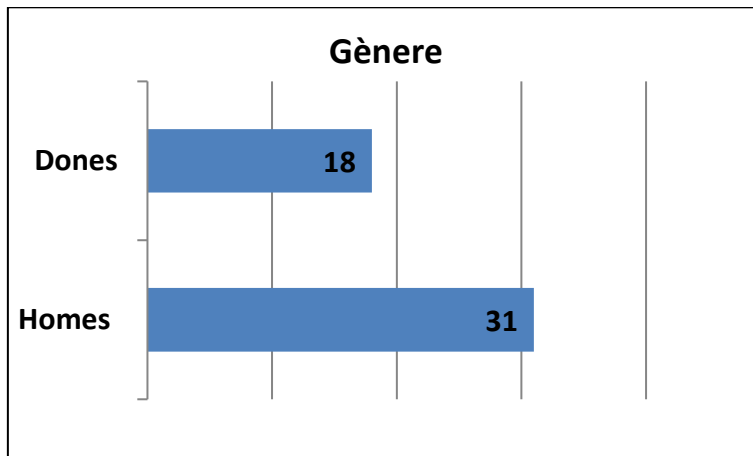
5.5.2 POBLACIÓ ATESA

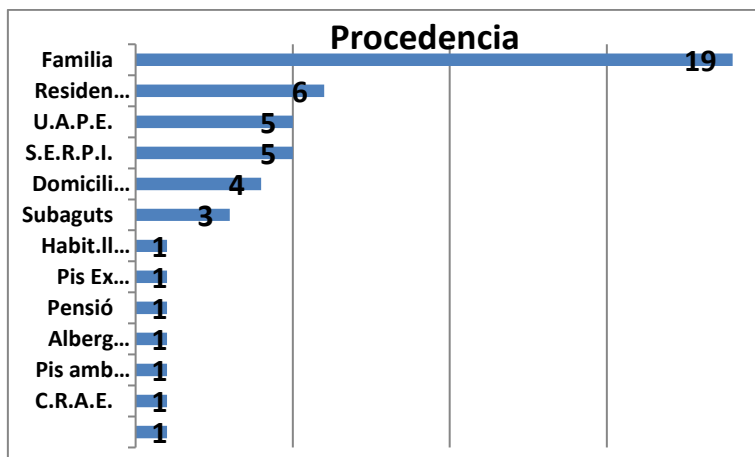
Nous ingressos	4
Renúncies Voluntàries a la plaça	2
Canvi de recurs	1
Èxits	0
Núm. total casos atesos 2024	49

5.5.3 PERFIL PERSONES USUÀRIES

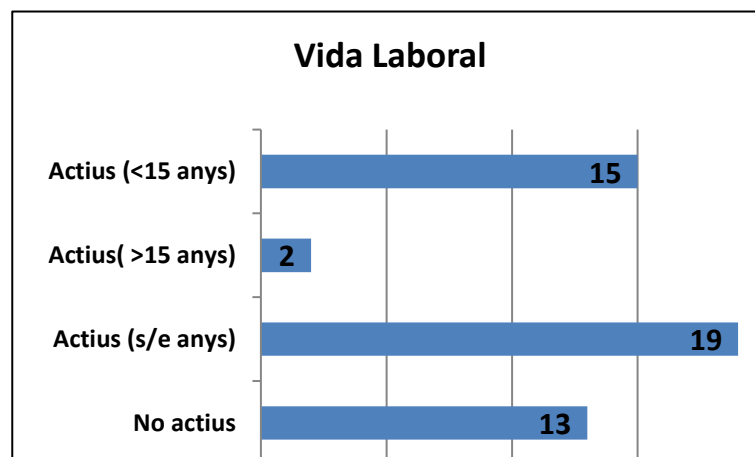
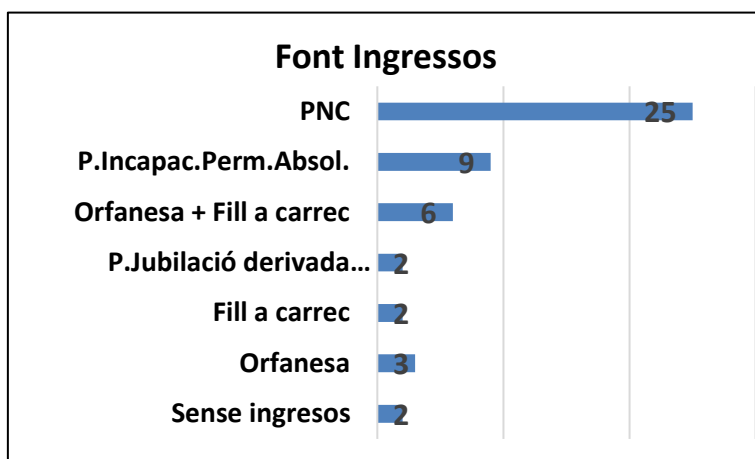
A continuació es mostren a mode de gràfics, el perfil d'usuaris, considerant les dades sociodemogràfiques, mèdiques i econòmiques.

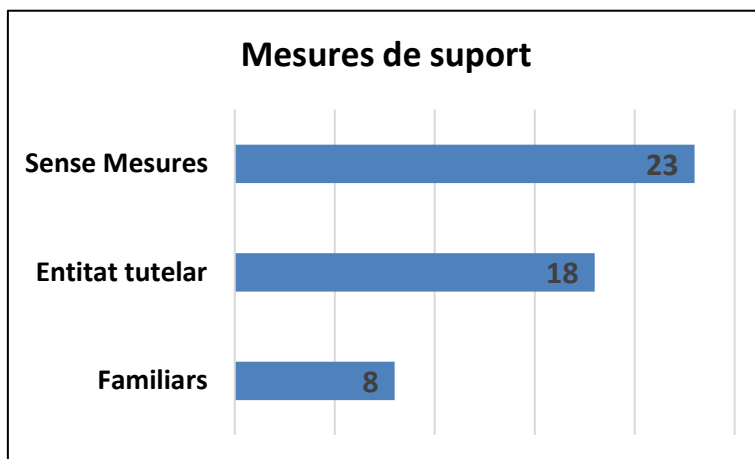
DADES SOCIODEMOGRÀFIQUES



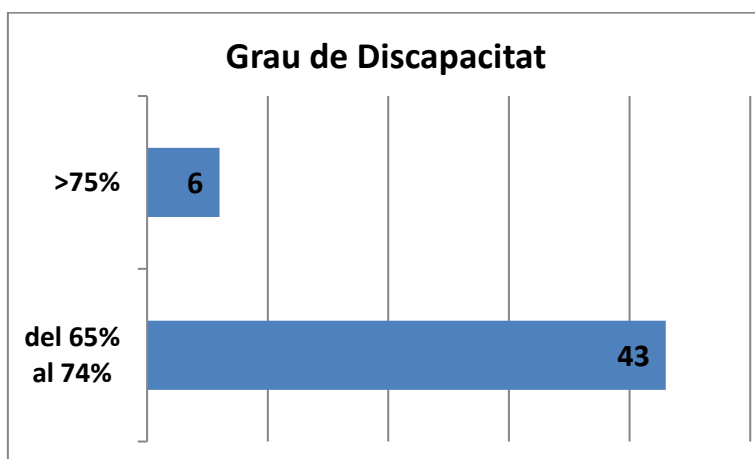
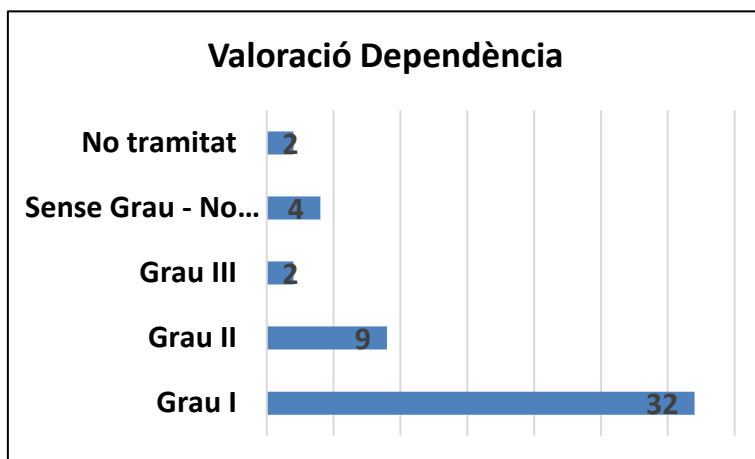


DADES SITUACIÓ ECONÒMICA, LABORAL I JUDICIAL

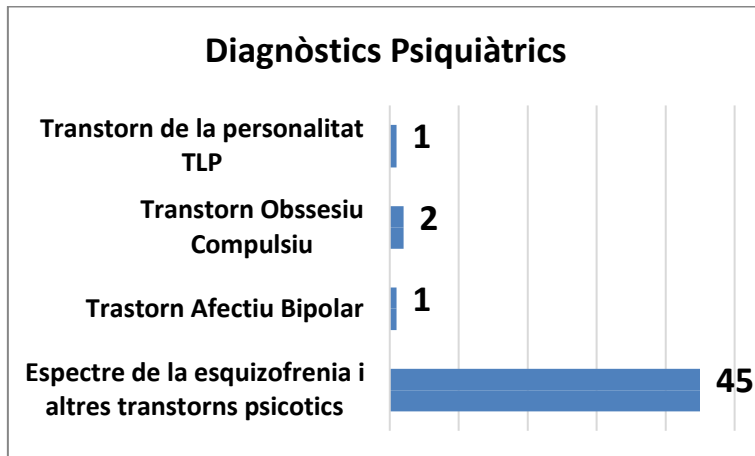




DADES SITUACIÓ DE DEPENDÈNCIA I DISCAPACITAT



DADES DIAGNÒSTICS PSIQUIÀTRICS



6. SERVEI DE SUPORT A LA CAPACITAT JURÍDICA

6.1 ESTRUCTURA ORGANITZATIVA I DE GESTIÓ

El Servei de Suport a la Capacitat Jurídica es dota per la realització dels seus objectius d'una estructura amb tres àrees funcionals: Àrea jurídica, Àrea econòmica i Àrea social.

Forma part de l'associació ENCAIX, que agrupa 12 entitats de Suport amb l'objectiu de promoure, en l'àmbit de les fundacions, la protecció i la millora de les condicions de vida de les persones amb mesures de suport amb problemes de salut mental a Catalunya. El conjunt d'entitats que conformen ENCAIX, actualment protegeixen més del 50% del total de persones amb mesures de suport establertes judicialment amb problemes de salut mental a Catalunya.

Es coordina amb la Unitat de Tuteles, per la proposta de casos i gestió de càrrecs de suport, i amb la Comissió de casos complexos.

6.2 ACTIVITAT

L'activitat del Servei de Suport a la Capacitat Jurídica de la Fundació CHM Salut Mental es desenvolupa en dues línies:

- Assessorament i difusió.
- Gestió de càrrecs de suport.

6.2.1 ASSESSORAMENT I DIFUSIÓ

Durant el 2024 s'han atès un total de 68 persones al servei d'orientació i assessorament per a persones susceptibles d'iniciar un procediment de provisió de mesures de suport, els seus familiars o els professionals que els atenen, i s'han signat 9 preacords.

Entrevistes d'assessorament

L'objectiu d'aquestes entrevistes és, d'una banda, conèixer la situació de la persona a nivell mèdic, social i econòmic, així com explicar detalladament el procediment de provisió de mesures de suport a la capacitat jurídica i resoldre tots aquells dubtes que puguin sorgir, per tal d'afavorir el procés si finalment és necessari activar la mesura de protecció.

Aquestes persones han vingut acompanyades per familiars referents o per professionals de la xarxa de salut mental i serveis socials on s'atenen.

Del total de les persones ateses, el 50% són dones i el 50% homes.

Tots els usuaris atesos en el programa són majors de 18 anys.
Del total d'accions d'orientació i assessorament el 22% han participat persones en primera persona, d'aquesta xifra en el 27% aquestes persones han vingut acompanyades de familiars i el 27% de professionals de la xarxa.

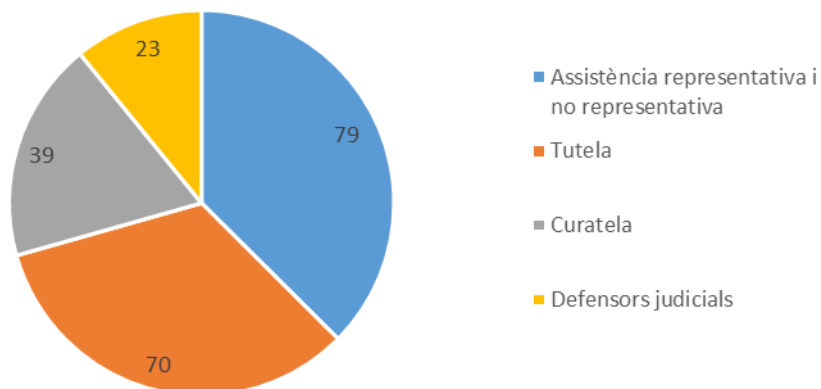
6.3 GESTIÓ DE CÀRRECS DE SUPORT

Al 2024, al servei hem assolit 23 casos nous.

En total, s'ha ates 211 persones, finalitzant el 2024 amb 202 casos amb càrrec de suport efectiu. S'han donat 9 baixes del servei, 2 com a resultat d'extinció de les mesures, 2 èxits i 5 per canvi de la figura d'assistent.

La definició de les tipologies de càrrecs es pot consultar a l'Annex 1.

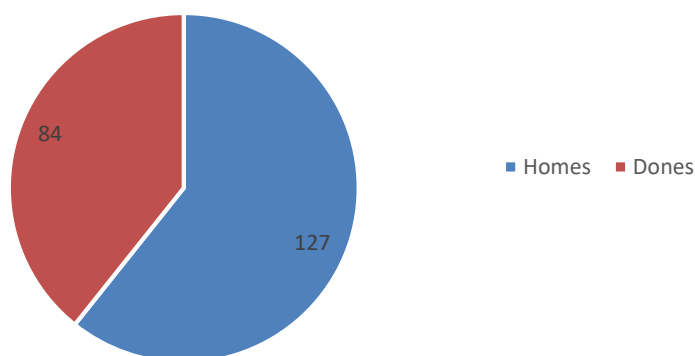
Tipus de mesura de Suport



6.4 PERFIL DE LES PERSONES ATESES

S'ha atès un total de 127 homes i 84 dones.

Persones usuàries per gènere



6.5 ANNEX 1

TIPOLOGIA DE CÀRRECS DE SUPORT

Fins la entrada en vigor de la Llei estatal 8/2021 la tipologia de càrrecs de suport responia a les següents figures:

Amb anterioritat a la reforma aquests eren els càrrecs que encara mantenim:

- Tutela: El tutor és el representant legal del tutelat en allò que digui la sentència i llevat dels actes relatius a drets de la personalitat i els que pugui fer d'acord a la capacitat natural.
- Curatela: El curador no té la representació de la persona posada en curatela i es limita a complementar-ne la capacitat, llevat que la sentència confereixi funcions d'administració patrimonial ordinària de determinats aspectes.
- Assistent personal: Quan una persona pateix una discapacitat no incapacitant, pot sol·licitar al jutjat, en el marc d'un procediment de jurisdicció voluntària, la designació d'un assistent personal. L'Assistent personal intervindrà juntament amb la persona assistida, en els actes jurídics i d'administració patrimonial detallats a la resolució judicial i en base a les circumstàncies de la persona que ha demanat l'assistència.
- Defensor judicial: Càrrec tutelar transitori per defensar els drets i els interessos de la persona que és subjecte del procediment judicial d'incapacitació.

Arrel de l'entrada en vigor de la Llei estatal 8/2021 per la que es reforma la legislació civil i processal per el suport a les persones amb discapacitat en l'exercici de la seva capacitat jurídica que es fonamenta en la Convenció Internacional dels Drets de les persones amb Discapacitat (CDPD) de Nacions Unides aprovada a Nova York el 13 de Desembre de 2006 on tal i com s'estableix a l'article 12 les persones amb discapacitat tenen capacitat jurídica en igualtat de condicions que la resta de persones i en tots els actes de la vida. A Catalunya existeix el Decret-Llei català 19-2021 regula de manera provisional els mecanismes de suport a l'exercici de la capacitat jurídica de les persones amb discapacitat establint l'Assistència com el mecanisme de suport preferent.

7. ESPAI SALUT MENTAL

7.1.DESCRIPCIÓ DEL PROJECTE I FINALITAT

L'Espai Jove Assistencial, anomenat des del 2023, **Espai Salut Mental (ESM)**, es va iniciar l'any 2016 com un nou servei adreçat als joves i famílies vulnerables amb dificultats funcionals i de relació. Les persones que atensem tenen dificultats de relació en l'àmbit familiar i malestar emocional, i requereixen d'un suport psicoterapèutic per trobar una forma saludable de gestionar els seus conflictes familiars o situacions socials complexes.

Aquest és un servei d'acompanyament a famílies i d'atenció psicoterapèutica dirigit a infants, adolescents i famílies, especialment a aquelles famílies en situació de risc, vulnerabilitat i/o exclusió social, per causes derivades de problemàtiques exclusivament socials i familiars.

La finalitat del projecte és millorar i promoure el benestar personal, familiar i psicosocial, afavorint la vinculació segura i la alfabetització en salut relacional.

Dins de l'Espai Salut Mental i des de l'any 2020, la Fundació desenvolupa el Programa PASM-JUVE en entorns sanitaris, educatius, socials i comunitaris. El programa de PASM-JUVE està inspirat en els models de Mental Health First Aid (MHFA). És un programa psicoeducatiu que ofereix formació sobre salut mental, vida emocional i patiment psicològic. A més, també facilita estratègies i recursos per a la detecció, acompanyament, escolta, suport emocional i orientació de com demanar ajuda i recursos disponibles.

L'Espai Salut Mental desenvolupa la seva tasca mitjançant 3 línies de intervenció diferents:

- **Servei d'Orientació i Acompanyament a les Famílies (SOAF)** orientat a població general.

És un servei d'orientació i acompanyament integral a les famílies per millorar-ne el benestar personal, familiar i social. El servei és universal per totes les famílies de l'àrea Metropolitana de Barcelona i està enfocat des d'una perspectiva preventiva: detecta i reforça les capacitats i fortaleces de les famílies per afavorir relacions familiars saludables i enfortir les habilitats parentals.

- **Programa d'Acompanyament Psicoterapèutic per Infants i Famílies (PAPIAF)** orientat a infants i famílies.

És un servei espai per infants i famílies en situació de risc i vulnerabilitat social que requereixen d'un suport psicoterapèutic per trobar una forma saludable de gestionar els conflictes i problemàtiques derivades de causes socials i familiars.

- **Tallers d'Alfabetització i Primers Auxilis en Salut Mental**

El programa PASM-JUVE promou l'apoderament de la comunitat en temes de salut mental i el suport social com a recursos preventius en salut, pal·liar els efectes de l'estigma social i l'accés als recursos i serveis públics de salut mental, com a l'ajuda professional adequada.

Des de l'ESM també es realitzen assessoraments a professionals de la xarxa d'infància i adolescència amb l'objectiu d'oferir un suport als professionals a l'hora d'articular itineraris d'intervenció que potenciïn la prevenció, el suport i la cura de les famílies en el seu entorn habitual i que garanteixin la continuïtat de la intervenció entre els diferents serveis.

Elaboració de material divulgatiu sobre temes relacionats amb la promoció del benestar emocional. Aquesta activitat es va iniciar durant el confinament del 2020 per tal de donar suport a les famílies amb informació sobre temes de salut emocional i relacional.

L'equip de l'Espai Salut Mental està format per professionals de la psicologia amb formació psicoterapèutica i sistèmica que treballen des d'una perspectiva preventiva i assistencial, posant èmfasi en els aspectes psicosocials i relacionals que promocionen els bons tractes i la salut relacional de les famílies.

7.2. POBLACIÓ DESTINATÀRIA

Els programes d'atenció a famílies es dirigeixen a poblacions infantils i juvenils i les seves famílies de l'àrea metropolitana de Barcelona. Són objecte de consulta al nostre servei diferents tipologies familiars i situacions psicosocials, com ara famílies que estan passant un dol migratori, que tenen dificultats econòmiques, conflictes de relació de parella que afecta als fills, mono parentalitat vulnerables, pares amb problemes de salut mental i addiccions amb dificultats en la criança, famílies amb precarietat laboral que dificulta la relació familiar, famílies en crisi del cicle vital, dificultats per posar límits i famílies amb dificultats de relació.

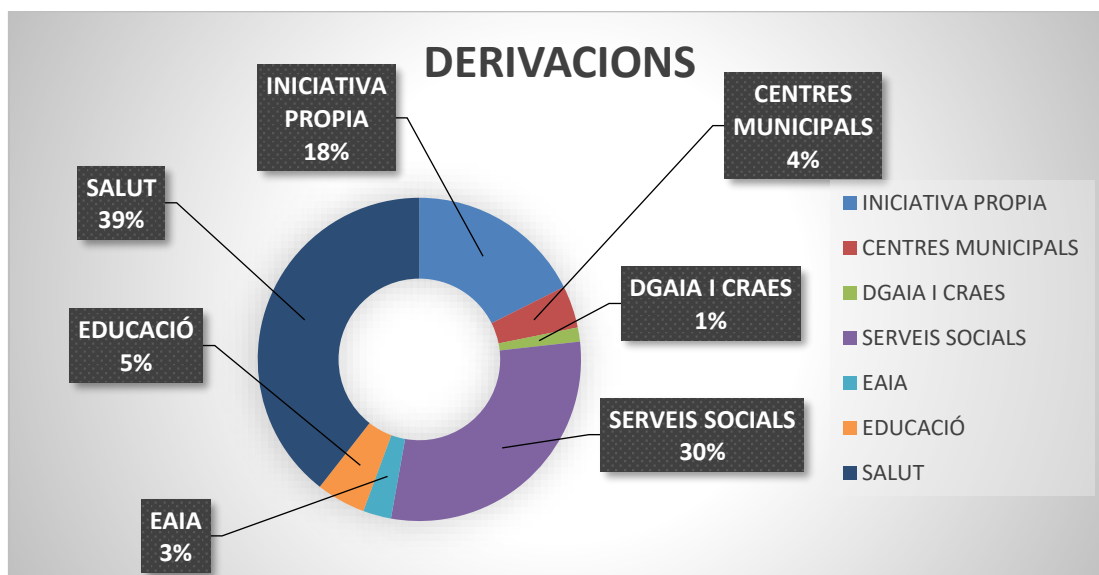
Els tallers d'alfabetització i de Primers Auxilis en Salut Mental estan dirigits a adults i joves d'entre els 16 i 25 anys interessats en la salut mental i en disposició de formar-se en aspectes relacionats amb la salut mental i la promoció del benestar emocional.

7.3. DADES ACTIVITAT ASSISTENCIAL REALITZADA A L'ESM 2024

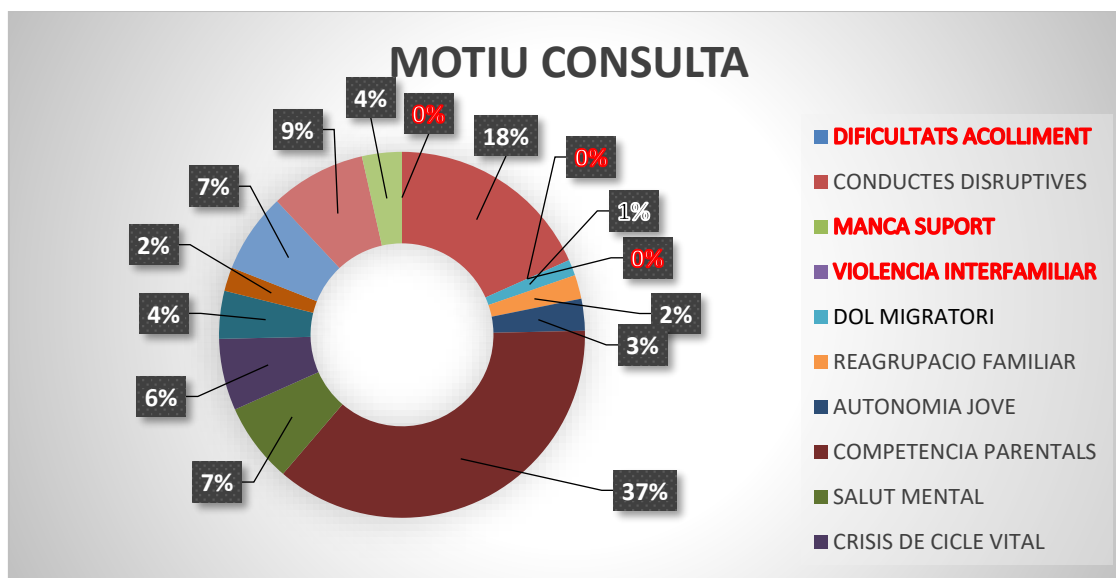
ESPAI SALUT MENTAL 2024	
Nombre total casos atesos	142
Nombre de casos SOAF	142
Nombre de casos PAPIAF	25
Nombre de derivacions	143
Nombre de nous casos	95
Nombre d'altes	75
Nombre altes per milloria	53
Nombre d'altes per abandonament	2
Visites realitzades	1594
Mitja de visites realitzades per cas	7
Nombre grups terapèutics realitzats	1

Nombre coordinacions externes	322
Nombre reunions equip	106
Nombre materials elaborats	3
Nombre assessoraments a professionals de la xarxa	56

DERIVACIONS DE FAMÍLIES segons els diferents equipaments de la xarxa al servei ESPAI SALUT MENTAL ha estat la següent:

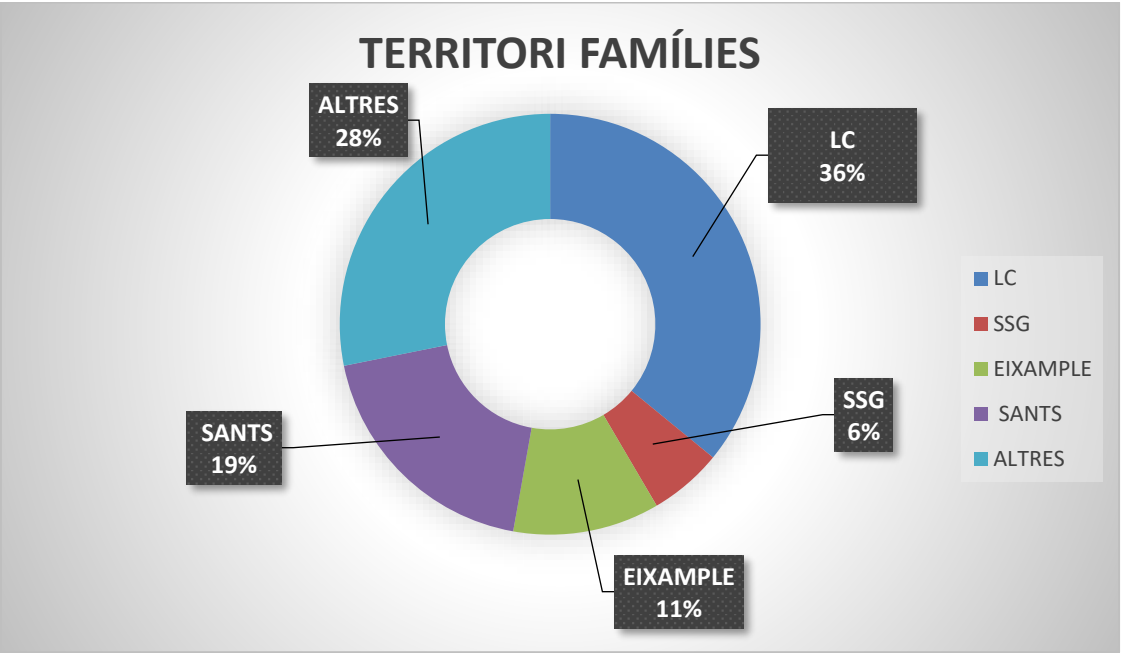


MOTIUS DE CONSULTA més habituals al 2024:

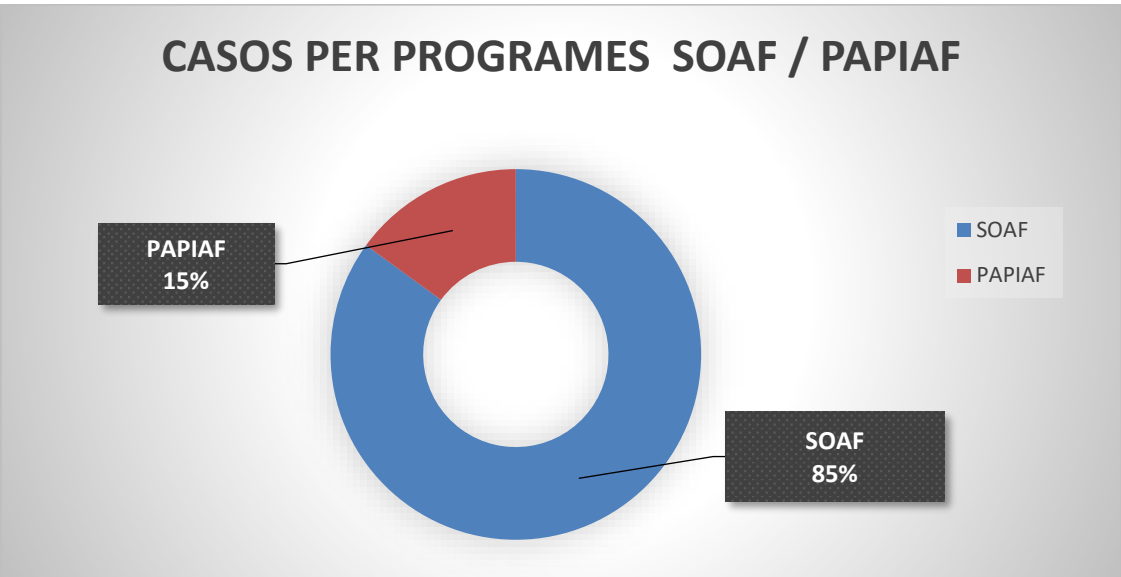


1. Competències parentals
2. Conductes disruptives
3. Autonomia Jove
4. Dol Migratori

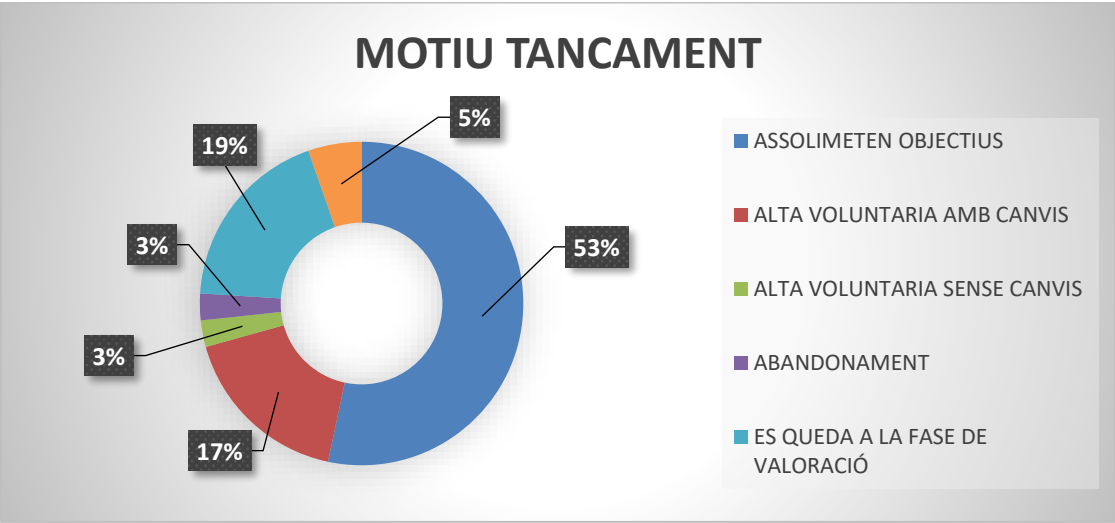
TERRITORI DE LES FAMÍLIES ateses al servei durant el 2024:



DISTRIBUCIÓ CASOS PER PROGRAMES AL 2024



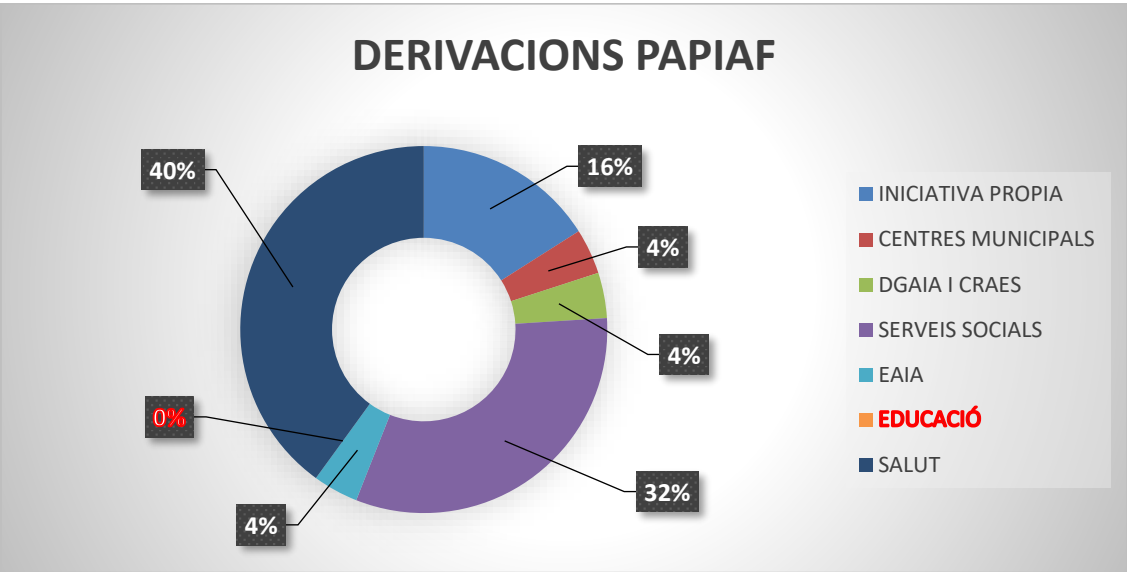
MOTIU DE TANCAMENT DE CASOS AL 2024



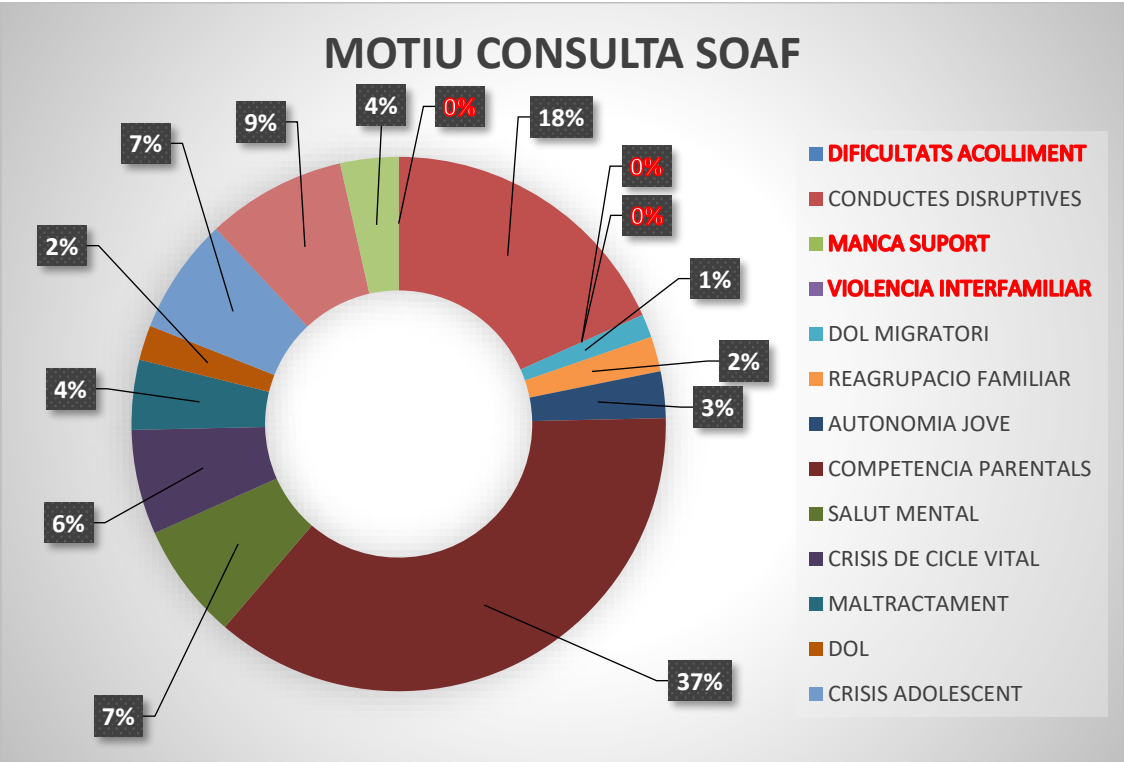
7.3.1. DADES ACTIVITAT ASSISTENCIAL REALITZADA AL SOAF 2024

DADES ACTIVITAT SOAF 2024	
Nombre de casos SOAF	142
Nombre d'altres per milloria	53
Nombre d'altres per abandonament	2
Mitja de visites realitzades per cas	7
Nombre grups terapèutics realitzats	1

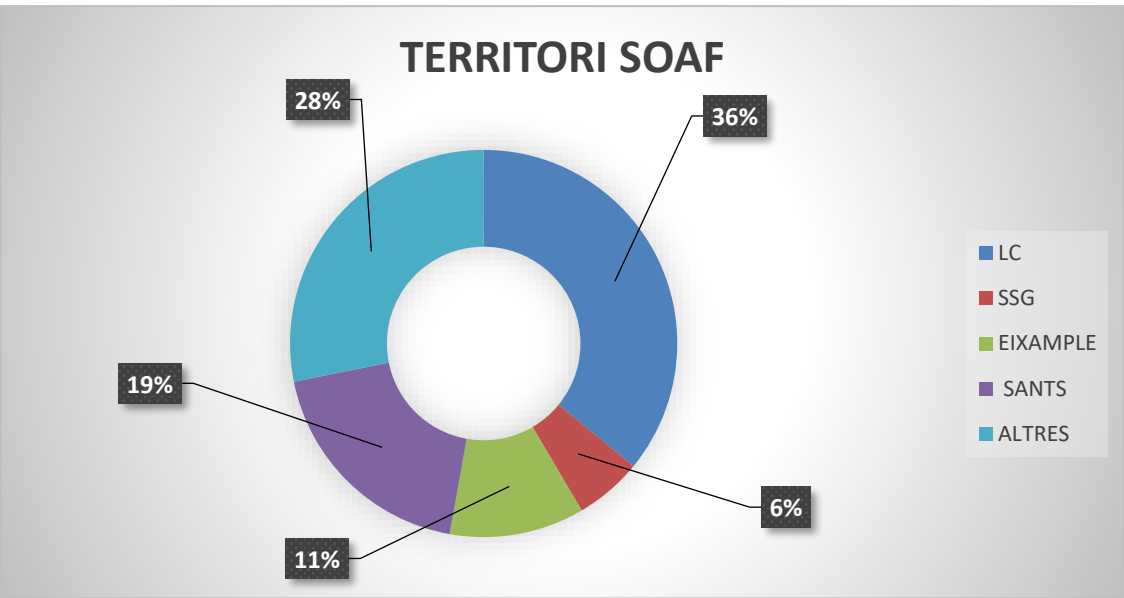
DERIVACIONS DE FAMÍLIES segons els diferents equipaments de la xarxa al SOAF ha estat la següent:



MOTIUS DE CONSULTA més habituals en el SOAF al 2024:



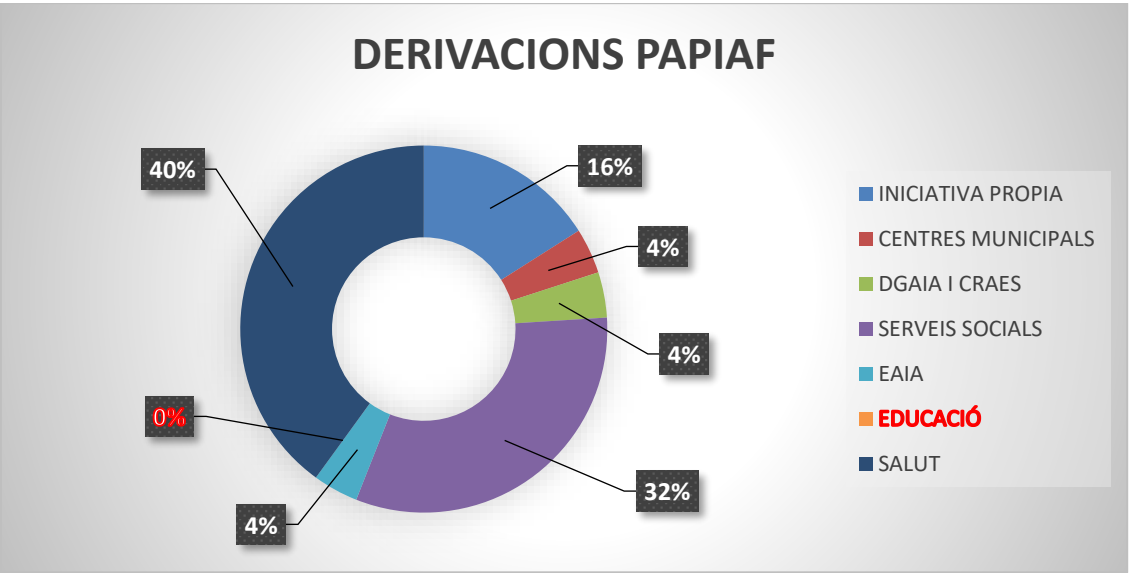
TERRITORI DE LES FAMÍLIES ateses al SOAF durant el 2024:



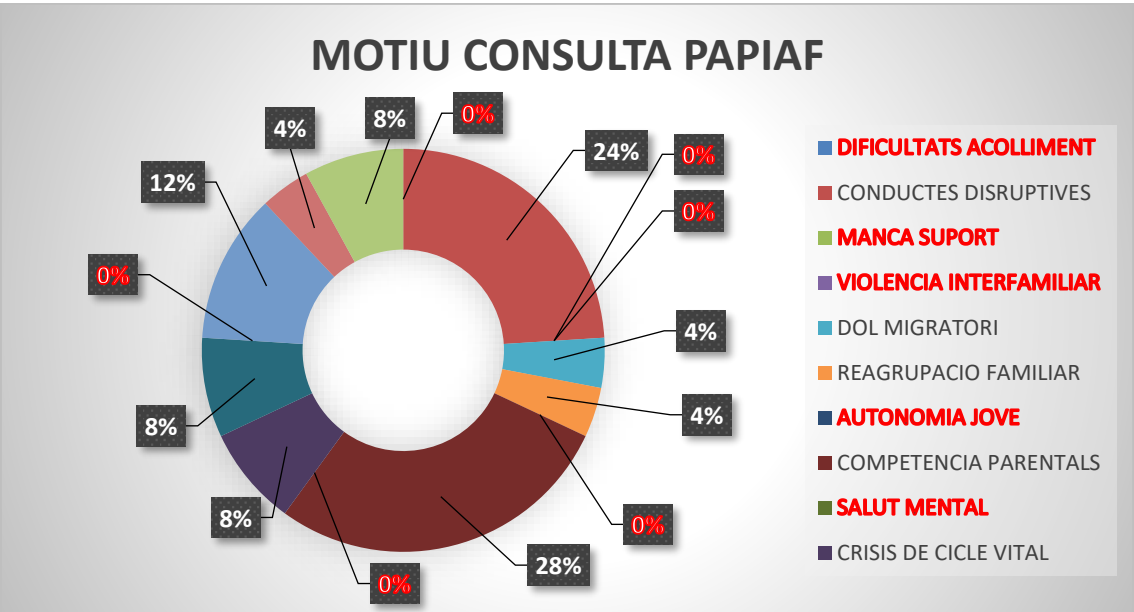
7.3.2. DADES ACTIVITAT ASSISTENCIAL REALITZADA AL PAPIAF 2024

DADES ACTIVITAT PAPIAF 2024	
Nombre de casos PAPIAF	25
Nombre d'altres per milloria	13
Nombre d'altres per abandonament	1
Mitja de visites realitzades per cas	13

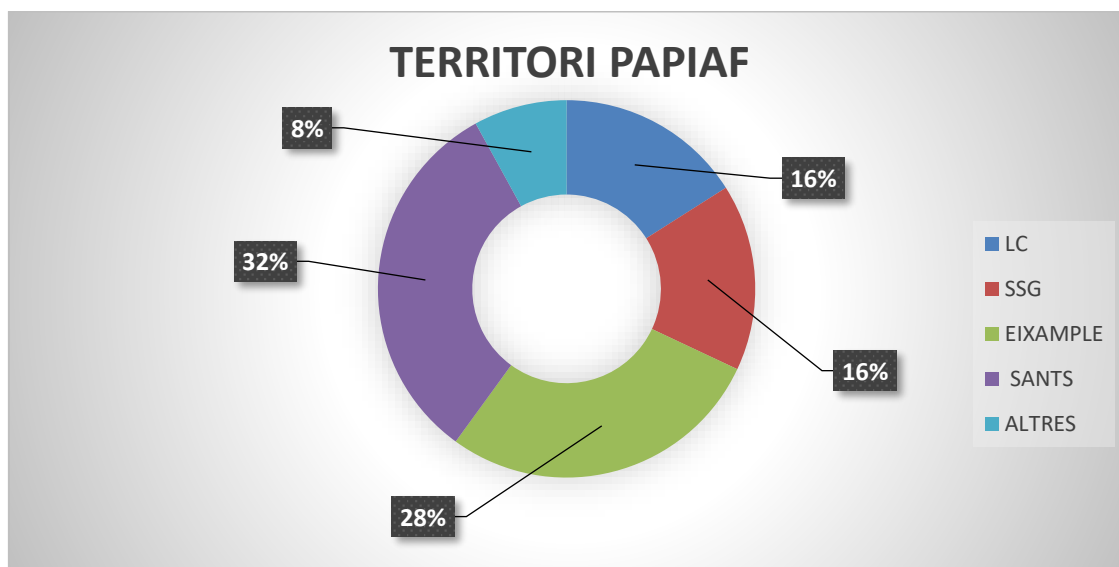
DERIVACIONS DE CASOS segons els diferents equipaments de la xarxa al PAPIAF ha estat la següent:



MOTIUS DE CONSULTA més habituals al PAPIAF al 2024:



TERRITORI DE LES FAMÍLIES ateses al PAPIAF durant el 2024:



7.4.DESPLEGAMENT DELS SERVEIS ASSISTENCIALS, COORDINACIONS I COL-LABORACIONS AMB D'ALTRES SERVEIS

7.4.1. DESPLEGAMENT DEL SERVEI

Espai Salut Mental es un servei que funciona des de 2017 i esta plenament inserit a la xarxa d'atenció a infants, adolescents i famílies.

Durant el 2024 , s'ha establert un pla de difusió per tal de poder fer la presentació del servei ESM. Aquest ha constatat de tres fases:

- **Primera fase (abril 2024):** Enviament mail per serveis que no ens coneixen i reunions presencials a:CSS Les Corts, CSS Maternitat, Rbeco Montnegre i Capibe.
- **Segona fase (juliol 24):** Enviament als mails generals dels Serveis Socials sense cap contacte des de l'estabilització i enviament mail a centres amb els qui col·laborem habitualment.
- **Tercera fase (setembre 2024):** Enviament de mail a tots els derivants/ contactes

A tots els equips se'ls ha fet entrega d'un tríptic explicatiu del projecte.

7.4.2. COORDINACIONS AMB D'ALTRES SERVEIS

A continuació es presenta el llistat de serveis amb els hem treballat en coordinació de casos:

CSS LES CORTS (ZONA EST)
CSS MATERNITAT-SAN RAMÓN (ZONA OEST)
CSS DRETA EIXAMPLE-FORT PIENC
CSS NOVA ESQUERRA EIXAMPLE
CSS LA MARINA
CSS CAMP GRASSOT -GRÀCIA
CSS GÒTIC
CSS SANT ANTONI
CSS LA SALUT -EL COLL
CSS POBLE SEC
SERVEI REAGRUPAMENT FAMILIARS AJUNTAMENT BCN
EAIA LES CORTS
EAIA ST. MARTÍ
EAIA EIXAMPLE
EAIA NOU BARRIS
ESCOLA SANTA TERESA DE LISIEUX
CRAE NATZATRET
CRAE SANT MEDIR
MATERNAL SANTA EULALIA SARRIA
F.MATERNAL MARIA RAVENTÓS
INSTITUT DE LA DONA
SIFE EIXAMPLE, LES CORTS, SARRIÀ SSG
CDIAP LC
IES PEDRALBES
SERVEI PER ADOLESCENTS I FAMILIES AJUNTAMENT
URTEA CLINIC (CENTRE ESPECIALITZAT TRACTAMENT TRASTORN ESPECTRE AUTISTA)
CSMIJ Les Corts
CSMIA Les Corts
CSMIJ Sarrià-Sant Gervasi
CSMA Sarrià-Sant Gervasi
CSMIJ EIXAMPLE CLINIC
CAPIBE NUMÀNCIA
CAP MONTNEGRE
CAP MATERNITAT
CAP ST. ELIAS
CAP SARRIÀ
CAP ST. MARTÍ
KONSULTA'M
SATMI
AIL LES CORTS
UEC

Amb tots els equips s'ha fet un treball en xarxa dels casos atesos al servei Espai Salut Mental.

7.4.3. COL.LABORACIONS

1- Serveis Socials de Les Corts i Serveis Socials La Maternitat

Un any mes els Serveis Socials de la Maternitat, Serveis Socials de Les Corts i l'equip d'Espai Salut Mental col·laboren en el programa **"Una Oportunitat Única"** en la orientació i atenció a les famílies del districte de Les Corts.

En aquesta ocasió s'ha realitzat un grup multifamiliar sobre competències parentals. Els destinataris del projecte han estat famílies del districte de Les Corts amb fills/es d'entre 10-13 anys que presentaven algun tipus de dificultat relacional o situació de vulnerabilitat que requeria d'intervenció professional per millorar les relacions familiars. Han participat 7 famílies.

La conducció s'ha dut a terme per dos professionals de Serveis Socials i un professional de SOAF. Les professionals de Serveis Socials s'han fet càrrec del grup d'adolescents i la professional de l'ESM, del grup de pares i mares. En els espais multifamiliars hi ha estat totes 3 conductores.

El projecte ha constat de 5 sessions setmanals d'hora i mitja. S'ha realitzat en un espai comunitari al barri, obert a les famílies, la biblioteca Montserrat Abelló.

L'horari del grup ha estat dimarts a la tarda, de 17.30 a 19h fora de l'horari lectiu per facilitar la participació de les famílies al grup, en els mesos de novembre i desembre.

S'ha elaborat un contingut (presentació CANVA de material gràfic) i unes dinàmiques participatives per treballar, a moments en paral·lel, pares i fills/es i a moments conjuntament, diferents aspectes relacionats amb les competències parentals.

En cada una de les cinc sessions s'ha treballat un contingut diferent.. Totes les sessions tenien la següent estructura:

- Ronda entrada: benvinguda i recordatori sessió anterior
- Dinàmica escalfament
- Treball Grup conjunt
- Treball Grup progenitors/ grup adolescents
- Ronda de tancament: talking piece.

Al finalitzar les sessions, es va passar un qüestionari de satisfacció a tots els participants i el 100% recomanaria assistir a l'activitat donada la utilitat dels continguts de la xerrada.

7.4.4. AVALUACIÓ ENQUESTES DE SATISFACCIÓ DE SOAF I PAPIAF

- Resultats Qüestionari de satisfacció (mostra=7)
 - ✓ Satisfacció de les persones ateses respecte a la informació proporcionada: 10
 - ✓ Satisfacció de les persones ateses respecte el tracte rebut: 10

- ✓ Satisfacció de les persones ateses respecte a les instal·lacions: 9'57
- ✓ Satisfacció general amb el servei i l'assistència que rep el pacient: 9'75

7.5. DADES ACTIVITAT FORMATIVA: ALFABETITZACIÓ EN BENESTAR EMOCIONAL I PRIMERS AUXILIS EN SALUT MENTAL.

Des de l'Espai Salut Mental, es desenvolupa un programa preventiu en salut mental que ofereix formació sobre salut, salut mental, vida emocional i patiment psicològic i facilita eines i habilitats per a desenvolupar un pla d'actuació per a la detecció i acompanyament cap a un/a jove que es troba en situació de patiment psicològic.

L'objectiu general del projecte és alfabetitzar en conceptes de salut mental i benestar emocional, així com instruir en coneixements i habilitar en tècniques de primers auxilis en salut mental a 3 poblacions diferent: A joves d'entre 16 i 25 anys, a la població adulta que treballa directament amb joves o conviu amb ells/es, com els professionals de l'àmbit educatiu, sanitari, social i comunitari i en tercer lloc a les famílies.

7.5.1. DIFUSIÓ DEL PASM-JUVE

Durant aquest any 2024, s'han dut a terme les següents activitats de difusió:

PROFESSIONAL CONTACTE	ENTITAT/SERVEI/CENTRE EDUCATIU	POBLACIÓ/ DISTRICTE
Coordinadora	Fundació Camins	Les Corts
Orientació Psicopedagògica	Escola Betània Patmos	Barcelona
Docent	col·legi bon salvador	Sant Feliu de Llobregat
Orientació Psicopedagògica	Col·legi Jesús-Maria Sant Gervasi	Sarrià-Sant Gervasi
Psicopedagoga	CECAC	Nou Barris
Wellbeing Coordinator	EU Business School	Les Corts
Coordinador Programes SM	Consorci educació Barcelona	BCN
Directora del CRP LC	Centre Recursos pedagògics LC	Barcelona. Les corts
Treballadora Social	CRAE Sant Josep de la Muntanya	Barcelona. Gràcia
Tècnica Pedagògica	Eveho	Sabadell
Coordinadora de Projectes	Fundació Barça	Barcelona
Directora	Salesians Sant Jordi -PES Mataró	Mataró
Director	UEC'S BAIX PENEDES	BAIX PENEDES
Directora	Fundació Privada Obra Tutelar Agrària	Gimenells (Lleida)
Tècnic salut ajuntament	Ajuntament Premià de mar	Premià de Mar
Tècnic salut ajuntament	Ajuntament Igualada	Igualada
Psicòloga	Ajuntament H. Llobregat	Hospitalet de Llobregat

Tècnic salut ajuntament	Ajuntament st. Adrià del Besós	Sant Adrià del Besós
Tècnic salut ajuntament	Ajuntament el Prat	El Prat de Llobregat
Tècnic salut ajuntament	Ajuntament Mataró	Ajuntament Mataró
Tècnic salut ajuntament	Ajuntament Granollers	Granollers
responsable FAPAES	FAPAES	Catalunya

7.5.2. ACTIVITATS FORMATIVES REALITZADES.

Les activitats realitzades d'Alfabetització i PASM-JUVE durant l'any 2024 han estat les següents:

ACTIVITAT	DATES	ENTITAT
Com actuar davant moments de Crisi	28 de febrer	Col·legi Jesús-María
Xerrada Trastorns mentals en l'adolescència i la joventut	27 de febrer	Escola Bon Salvador (St. Feliu de Llobregat)
Taller Intervencions TCA	22 de març	Fundació Camins
Xerrada Alcohol, drogues i SM	16 i 30 de maig	Betània Patmos
Xerrada malestar emocional i autolesions	1,2, 3 de juliol	Betània Patmos
Xerrades SM	1,2 i 3 d'octubre	EU BUSINESS SCHOOL
"Eines pràctiques per a la millora de la salut mental".	30 d'octubre	FAPAES
"Eines pràctiques per a la millora de la salut mental".	27 de novembre	FAPAES
Parlem sobre benestar emocional	10 d'octubre	Biblioteca Montserrat Abelló
ERG i PdB	25 i 27 de setembre	PdB
PASM-JUVE ADULTS (6 MÒDULS)	09 i 16 de juliol	SSAE
PASM_JUVE ADULTS (3 MÒDULS)	9,16 i 23 d'octubre	EVEHO Sabadell
PASM_JUVE ADULTS (3 MÒDULS)	17, 24 i 31 d'octubre	EVEHO Reus
PASM-JUVE	02 de setembre	SALESIANS MATARO

ADULTS (3 MÒDULS)		
PASM-JUVE ADULTS (3 MÒDULS)	02 de setembre	SALESIANS MATARO
PASM-JUVE ADULTS (3 MÒDULS)	4 novembre	Fundació P. Obra tutelar agrària Gimenells
PASM-JUVE ADULTS (3 MÒDULS)	14,21 i 28 novembre	CRAE St. Josep de la Muntanya
PASM-JUVE ADULTS (3 MÒDULS)	22de juliol	UECS BAIX PENEDES (ASCEPS)
PASM-JUVE FAM (3 MÒDULS)	01, 08 i 15 d'octubre	FAPAES
PASM-JUVE FAM (3 MÒDULS)	22 i 29 d'octubre, 05 de novembre	FAPAES
PASM-JUVE FAM (3 MÒDULS)	07, 12 i 19 de novembre	FAPAES
PSSM-JOVES (3 MÒDULS)	12, 19 i 26 de novembre	AJUNTAMENT BCN
PSSM-ADULTS (3 MÒDULS)	14, 21 i 28 de novembre	AJUNTAMENT BCN
PASM - JOVE (3 MÒDULS)	15 i 22 de novembre	Aj. St. Adrià del Besos. DIPUTACIÓ BCN
PASM - JOVE (3 MÒDULS)	6 i 13 de novembre	Aj. St. Adrià del Besos. DIPUTACIÓ BCN
PASM - JOVE (3 MÒDULS)	16 i 18 de desembre	Aj. Granollers DIPUTACIÓ BCN
PASM - JOVE (3 MÒDULS)	4 i 11 de desembre	Aj. Vallirana DIPUTACIÓ BCN
PASM - JOVE (3 MÒDULS)	12 i 19 desembre	Aj. Manresa. DIPUTACIÓ BCN
PASM - JOVE (3 MÒDULS)	9 i 16 de desembre	Aj. Mataró. DIPUTACIÓ BCN
PASM - JOVE (3 MÒDULS)	2 i 3 de desembre	Aj. Mataró. DIPUTACIÓ BCN
PASM - JOVE (3 MÒDULS)	11 i 18 de desembre	Aj. Hospitalet del LL. DIPUTACIÓ BCN
PASM - JOVE (3 MÒDULS)	21 i 28 de novembre	Aj. Barberà del Vallès. DIPUTACIÓ BCN
PASM - JOVE (3 MÒDULS)	18 i 25 de novembre	Aj. Igualada. DIPUTACIÓ BCN
PASM - JOVE (3 MÒDULS)	10 i 17 de desembre	Aj. Prat del LL. DIPUTACIÓ BCN
PASM - JOVE	10 i 17 de desembre	Aj. Prat del LL. DIPUTACIÓ BCN

(3 MÒDULS)		
PASM - JOVE (3 MÒDULS)	27 i 29 novembre	Aj. Premià de Mar. DIPUTACIÓ BCN
PASM - JOVE (3 MÒDULS)	11 i 18 octubre	Aj. Sabadell. DIPUTACIÓ BCN

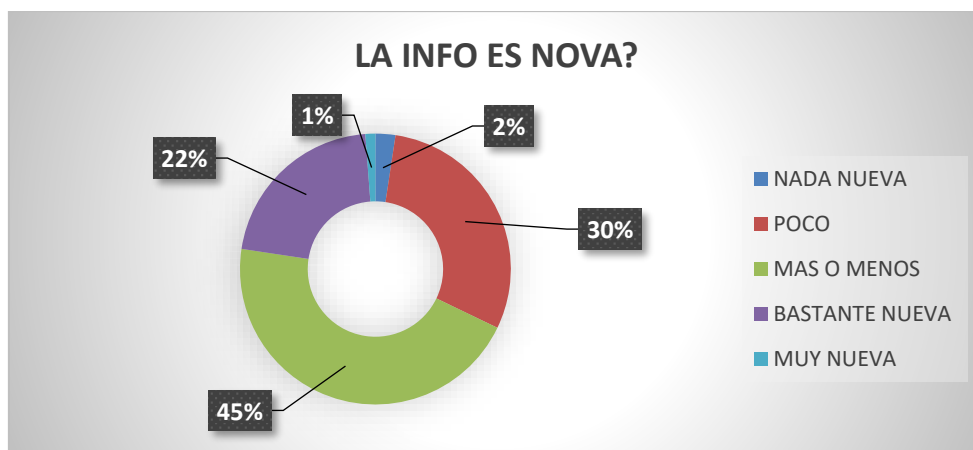
També s'han ofert espais de consulta oberta de manera presencial i telemàtica sobre temes relacionats amb els tallers de PASM-JUVE. S'han respost a consultes diferents en relació a continguts del programa, salut mental i benestar emocional.

7.5.3. AVALUACIÓ RESULTATS ENQUESTES DE SATISFACCIÓ DELS TALLERS

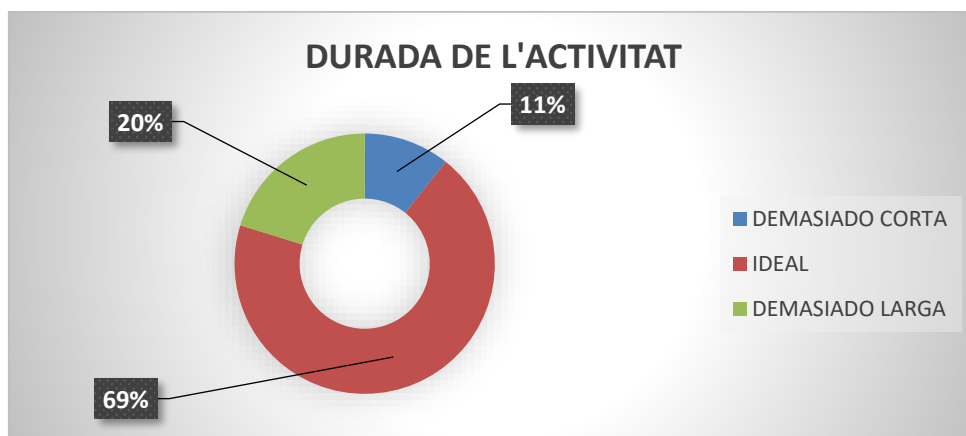
De la mostra de **134** participants que han assistit als tallers de formació durant el 2024, **84** participants van complimentar una enquesta de satisfacció post-formació. A continuació es mostren els resultats de l'enquesta.

Resultats enquesta satisfacció dels tallers de formació de PASM- JUVE

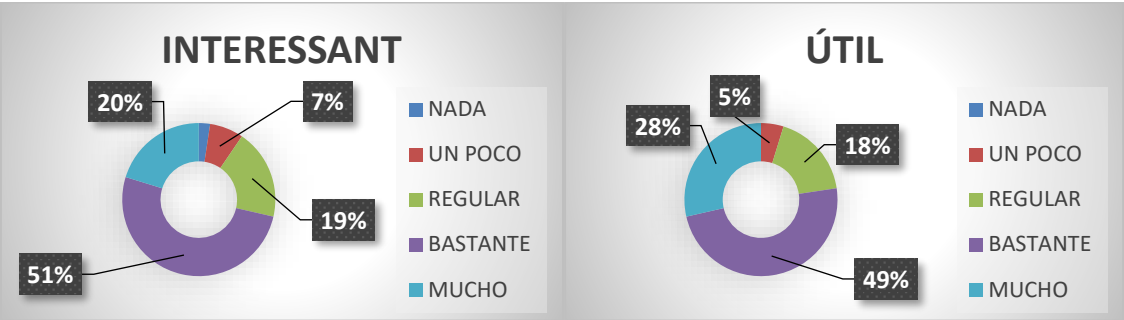
Pregunta 1. La informació aportada pel programa era nova per a tu?



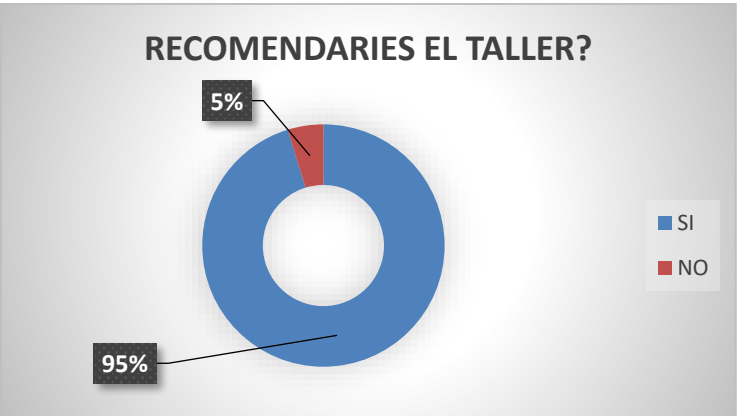
Pregunta 4. La durada dels tallers ha estat l'adequada?



Pregunta 8. En general, l'acció formativa en primers auxilis ha estat...



Pregunta 9. Recomanaries aquest programa a una companya/company?



Per acabar, el projecte ha mostrat un augment dels coneixements en salut mental i emocional, així com un augment de les habilitats d'apropament, escolta i suport emocional. La cerca d'ajuda per un problema de salut mental augmenta i es perceben als professionals sanitaris com a persona de referència. Del recull dels punts a millorar proporcionat pels participants, s'ha trobat la necessitat de fer més hores de formació per conèixer amb més profunditat els temes i incloure més dinàmiques grupals i casos pràctics.

7.6. FORMACIÓ

A continuació, es detallen les activitats de formació que s'han realitzat en relació a l'equip de l'Espai Salut Mental:

Intervenció en abús sexual infantil. Identificació, actuació i prevenció.	6h
Intervencions en Infància en dol migratori.	4h
Prevenció violència de gènere a través intervenció psicoterapèutica	9h
Teràpia en processos de separació: abordatge familiar sistèmic en separacions	6h
Treball clínic en adopcions	4h

7.7. REPRESENTATIVITAT DE LA FUNDACIÓ CHM SM

FEDAIA:

En les tasques desenvolupades al llarg del 2024 i essent part de la Junta de FEDAIA, s'ha realitzat diferents accions que es llisten a continuació:

TIPUS REUNIÓ	DATA	FORMAT
Reunió Junta Directiva	16/01/2024	Telemàtica
Reunió Junta Directiva	16/04/2024	Telemàtica
Reunió Junta Directiva	11/06/2024	Presencial (HUB SOCIAL)
Reunió Junta Directiva	16/07/2024	Telemàtica
Reunió Junta Directiva	17/09/2024	Telemàtica
Reunió Junta Directiva	15/10/2024	Telemàtica
Reunió Junta Directiva	12/11/2024	Telemàtica
Reunió Junta Directiva	17/12/2024	Presencial (HUB SOCIAL)
Reunió Representativitat FEDAIA amb Consellera Educació	11/12/2024	Presencial (Parlament de Catalunya)
Assemblea FEDAIA	31/03/2024	Presencial (Centre Cívic Ateneu Fort Pienc)
Assemblea FEDAIA	27/11/2024	Presencial (HUB SOCIAL)
Reunió Eix Defensa de Drets	29/04/2024	Telemàtica
Reunió Eix Defensa de Drets	04/11/2024	Telemàtica
Grup de Treball de Salut Mental	10/04/2024 29/05/2024 17 /07/2024 25/09/2024 30/10/2024 27/11/2024 18/12/2024	Telemàtica

Totes les reunions esmentades consten d'acta (N:\Representativitat Entitats\FCHMSM\FEDAIA\ACTES I DOCUMENTS 2024\ACTES JUNTA).

Està previst mantenir la continuïtat d'assistència del mateix referent (RR) en tots els espais comentats al llarg del 2024.

ECAS:

En aquest període s'ha assistit a 4 reunions, que es detallen a continuació, en les que s'està treballant la cartera de serveis en referència a tots aquells serveis que treballen amb famílies. (veure N:\RepresentativitatEntitats\ECAS\ECAS_FAMILIES\ACTES).

TIPUS REUNIÓ	DATA	FORMAT
Reunió Comissió Famílies	19/02/2024	Presencial (Hub Social)
Reunió Comissió Famílies	08/04/2024	Presencial (Hub Social)
Reunió Comissió Famílies	27/05/2024	Presencial (Hub Social)

Reunió Comissió Famílies	02/12/2024	Presencial (Hub Social)
--------------------------	------------	-------------------------

Està previst mantenir la continuïtat d'assistència a les reunions de la comissió al llarg del 2024. Hi anirà nou referent a partir de gener 2025.

7.8. RELACIÓ DE PUBLICACIONS

INFOGRAFIA	DATA PUBLICACIÓ	PROGRAMA
Soledat no desitjada i adolescència	19/09/2024	Ajuntament de Barcelona. PAPIAF

8. SERVEI D'ATENCIÓ EMOCIONAL A CENTRES EDUCATIUS DEL PLA DE BARRIS DE BARCELONA

8.1. DEFINICIÓ I FINALITAT

El Programa En Cercle Per a l'Acompanyament Emocional als centres educatius del Pla de Barris de la ciutat de Barcelona té la finalitat d'acompanyar els centres educatius en un procés de transformació pel que fa a l'acompanyament emocional a través de la gestió positiva i restaurativa de les relacions i del conflicte. L'horitzó és el de generar un canvi de mirada en la gestió de la convivència al centre educatiu per al benestar a tota la comunitat educativa incloent la satisfacció personal i el confort en aspectes psicosocials i, especialment, en l'àmbit acadèmic, relacional i de convivència.

8.2 OBJECTIUS DEL PROGRAMA

L'objectiu principal és acompanyar i formar a l'equip educatiu en gestió positiva i restaurativa de les relacions i del conflicte.

8.3 POBLACIÓ DESTINATÀRIA

Per tal de garantir una atenció integral que permeti assolir els objectius del programa; les actuacions d'aquest van dirigides a diferents destinataris/es que conformen les comunitats educatives situades en zones especialment desfavorides a nivell social.

8.4 AVALUACIÓ DEL SERVEI

L'avaluació continuada del servei constitueix una part rellevant del projecte, sobre la qual es fonamenta l'anàlisi de resultats, la introducció de canvis i millores i la formulació del cercle de qualitat del programa.

A les memòries del servei es presenten els resultats de l'avaluació de la implementació del Programa en Cercle. Per a dur-la a terme, s'han realitzat les accions següents:

8.4.1. Registre d'activitats pel que fa al Servei d'Assessorament i Acompanyament Emocional del Programa.

- Programació anual de sessions de treball basada en metodologia restaurativa en 32 centres **(86.5%)**
- Sessions específiques amb l'equip directiu del centre de revisió de plans estructurals per incloure la convivència restaurativa i l'acompanyament emocional en **21 centres, (56.8%)**
- El professional ha creat materials destinats a promoure els cercles de paraula a les aules en 31 centres **(83.8%)** i ha participat en la preparació de projectes, activitats i

materials específics (l'emoteca, el racó de la calma, mediació entre iguals, la col·laboració en els ambients, etc.) per complementar el suport en relació a l'acompanyament emocional i l'enfocament restauratiu a 31 centres (**83.8%**)

- S'han realitzat **sessions de treball** de promoció de la mirada restaurativa i l'acompanyament emocional a tots els centres. A continuació, es detallen el nombre i percentatge de centres en què s'han fet les diferents sessions així com el nombre mitjà d'aquestes:

Tipus reunió	Freqüència (percentatge)	Mitjana (Desviació)
Direcció	32(88.9%)	7.51(8.5)
Claustre	33(91.7%)	6(3.5)
Tutorials	33(89.2%)	30.1(38.2)
Cicle	31(83.8%)	12.3(12.4)
Equip social	30(83.3%)	17(12.5)
Comissió Atenció a la Diversitat	29(78.4%)	15.8(13.9)
Comissió Social	26(70.3%)	5.8(4.4)
Comissió Convivència	26(70.3%)	7.6(9.3)
Altres	28(75.7%)	-

A continuació, es mostren les dades pel que fa al treball en xarxa que la persona professional del programa ha realitzat:

Àmbit	Freqüència (percentatge)
Educatiu	29(78.4%)
Sanitari	18(48.6%)
Social	26(70.3%)
Comunitari	22(59.5)

8.4.2. Registre d'activitats pel que fa al Servei de co-docència.

El professional del programa:

- Ha dut a terme una planificació col·laborativa amb l'equip educatiu de les activitats en co-docència i promovent la transferència de coneixements en 33 centres (**89.2%**).

- Ha fet co-docència amb l'equip educatiu dins de l'aula per a la implementació dels cercles de diàleg a 36 centres (**97.3%**).

8.4.3. Registre sobre la formació Fem Cercles, Cuidem les Relacions.

La formació Fem cercles, cuidem les relacions s'ha realitzat a 20 centres (54.1%). El 58.8% dels centres que s'ha fet la formació ha participat la majoria del claustre incloent membres de l'equip directiu.

El curs s'ha realitzat de manera presencial segons les necessitats de cada centre educatiu. Les sessions de seguiment s'han organitzat com una supervisió de la transferència a l'aula i al centre.

Els cursos s'han dut a terme previ acord amb les direccions dels centres i amb una mitjana de **participants** de **26**. La metodologia del curs ha estat restaurativa.

Resultats de la valoració dels participants de la formació.

Han respost al qüestionari **214 participants**. La majoria tenen un perfil docent i treballen en educació infantil i primària de centres educatius dels districtes de Nou Barris, Sant Martí i Sants-Montjuïc.

Satisfacció:

Tots els participants han mostrat un grau de **satisfacció general** Alt o Mig en relació al curs i els seus continguts.

Interès i ús de les habilitats i pràctiques treballades:

La majoria dels assistents al curs han **valorat positivament** tots els temes tractats.

El nivell **d'aplicabilitat** dels continguts del curs a l'aula ha sigut en general Alt.

Pel que a la **utilitat** dels continguts, es fan les següents aportacions:

Aportacions participants

- Transformar la mirada de l'equip educatiu vers l'alumnat.
- Fomentar espais basats en la seguretat i la confiança.
- Escoltar i acompanyar les necessitats de l'alumnat.
- Fomentar habilitats restauratives: escolta, empatia i comunicació més assertiva.
- Millorar la gestió de les emocions.
- Afavoreix el treball en valors: respecte, inclusió, etc.
- Facilitar el coneixement mutu.
- Millorar les relacions interpersonals i el clima d'aula i centre.
- Promoure la cohesió del grup-aula.
- Prevenir i resoldre conflictes.

Els participants assenyalen que a **la majoria d'alumnat els ha agradat** les pràctiques restauratives quan els docents les han emprat.

En general no han trobat moltes **dificultats** a l'hora d'aplicar-les. Destaquen les **dificultats** següents:

Dificultats
- Passar dels coneixements a la pràctica a l'aula. - Alumnat: - Habilitats socioemocionals: escolta, empatia i estil de comunicació. - habilitats cognitives: atenció i concentració. - Necessitat d'adaptar les dinàmiques i pràctiques a les necessitats de l'alumnat. - Limitació de temps. - Espais limitats.

Transferència continguts específics del curs a l'aula:

Hi ha hagut un nivell alt de **transferència** dels continguts del curs a les aules.

A la Taula següent, es resumeixen les **aportacions** dels participants respecte a la **transferència** dels diferents **continguts** a l'aula.

Aportacions pel que fa a la transferència i utilitat dels continguts	
Escolta activa, atenta i empàtica	- Autoestima. - Afavoreix la comprensió i la comunicació. - Fomenta el treball en valors. - Promou la confiança i la seguretat en les relacions. - Clima de seguretat i confiança - Cohesió d'equip.
Comunicació no-violenta	- Promoure espais basats en la seguretat i la confiança. - Comunicació que evita el judici o l'avaluació de l'altre. - Relacions interpersonals basades en la inclusió i el respecte. - Provenció de conflictes. - Promou el vincle i les relacions positives en el grup classe. - Clima d'aula positiu.
Temps de cercle	- Establiment d'espais de confiança i seguretat. - Desenvolupament d'habilitats socials i emocionals. - Promou: el treball d'hàbits, el treball cooperatiu, el treball en valors i la reflexió. - Democràcia en la participació del grup. - Afavoreix el coneixement mutu. - Sentiment de pertinença al grup. - Cohesió d'equip educatiu i grups classe. - Promou clima d'aula positiu.
Cercle de paraula	- Espai de seguretat i confiança. - Promou la participació.

	- Afavoreix el desenvolupament de les habilitats socials i emocionals. - Permet treballar en valors. - Facilita coneixement mutu. - Promou relacions basades en el principi d'igualtat. - Espai que permet la gestió positiva de conflictes. - Incrementa la cohesió grupal - Afavoreix el clima d'aula positiu.
Preguntes restauratives	- Gestió dels conflictes positiva.

Canvi de mirada pel que fa al maneig de les relacions i el conflicte

La majoria de participants creuen que la formació:

- Els ha facilitat **estratègies útils i no punitives** per a la gestió positiva del conflicte i les relacions.
- Els ha servit per canviar la **manera d'atendre la gestió del conflicte i de les relacions**.
- Els ha fet **reflexionar sobre la seva manera d'afrontar els conflictes** en el centre educatiu en què treballen.
- Els ha servit per **reflexionar sobre l'ús del càstig**.
- Els ha servit per reflexionar sobre la **responsabilització** de l'alumnat en relació amb els fets i la seva resolució.

Transferibilitat a nivell de centre educatiu.

Els participants assenyalen:

- **Interès** per part dels centres educatius en la **introducció** de les **pràctiques restauratives**.
- Recomanarien la **generalització** de l'ús de les pràctiques restauratives als seus centres educatius.
- Hi ha un nivell alt de possibilitats que el centre en què treballen **adoptin les pràctiques restauratives**.

A continuació, es presenten de forma resumida les **aportacions** de les participants respecte els **arguments** que donarien per a convèncer el seu centre educatiu per implementar l'enfocament restauratiu:

Aportacions arguments

- Visió del centre educatiu com a espai basat en la seguretat i la confiança.
- Promou el coneixement d'un mateix i l'autoestima.
- Promou habilitats socials i emocionals en l'alumnat.
- Afavoreix el coneixement de les necessitats de l'altre.
- Promou la participació de l'alumnat des del principi igualtat d'oportunitats.
- Fomenta relacions interpersonals sanes en tota la comunitat educativa.
- Millora la cohesió i el clima de grup.
- Facilita la provenció dels conflictes.
- Metodologia efectiva i versàtil.

Altres formacions en el marc del programa

En **20** centres educatius (**54.1%**) s'han realitzat altres formacions incloent formació d'aprofundiment, altres càpsules formatives, etc.

8.4.4. Indicadors d'eficàcia i satisfacció

Canvis estructures i documents de centre

A continuació es mostra la freqüència i el percentatge dels canvis en les estructures i documents de centre.

Tipus estructura	Freqüència (percentatge)	Grau implementació
Pla de convivència	27(73%)	Cap: 10(27.8%) Baix: 6(16.7%) Mig: 13(36.1%) Alt: 2(5.6%)
Pla educatiu de centre	13(36.1%)	Cap: 17(47.2%) Baix: 7(19.4%) Mig: 10(27.8%) Alt: 2(5.6%)
NOFC	27(73%)	Cap: 9(25%) Baix: 10(27.8%) Mig: 10(27.8%) Alt: 7(16.3%)
Altres	11(29.7%)	-

En general, el programa ha promogut canvis en les estructures de centre i, especialment, en les NOFC i els Plans de Convivència.

Implementació mesures restauratives

A continuació, s'indica el grau d'implementació segons metodologia restaurativa:

Cercles de paraula.

Tipus	Grau implementació
A l'aula	Baix: 17(45.9%) Mig: 7(18.9%) Alt: 13(35.1%)
A les tutories	Baix: 17(47.2%) Mig: 12(33.3%) Alt: 7(19.4%)
Assemblees	Baix: 20(55.6%) Mig: 7(19.4%) Alt: 9(25%)
En família	Baix: 23(63.9%) Mig: 7(19.4%) Alt: 9(25%)
Temps de cercle	Baix: 14(37.8%) Mig: 11(29.7%) Alt: 12(32.4%)

Pel que fa a la tipologia de cercles s'observa una major implementació pel que fa als cercles de paraula a l'aula i el temps de cercle.

Pel que fa a la realització de cercles, aproximadament una mitjana de 13 membres de l'equip educatiu realitzen cercles de paraula o temps de cercle en co-docència amb la persona professional del programa.

Pel que fa a la realització de cercles, aproximadament una mitjana de 7 membres de l'equip educatiu realitzen cercles de paraula o temps de cercle de forma autònoma.

- Reunions restauratives.

Grau implementació
Baix: 13(35.1%) Mig: 17(45.9%) Alt: 7(18.9%)

En general, el grau d'implementació de les reunions restauratives en els centres es mig.

Assessorament per a la creació d'espais per a l'acompanyament emocional

A continuació, es detalla segons tipus d'espai la freqüència d'ús a cada centre educatiu:

Tipus	Grau implementació
Emoteca	No implementat o en desús: 14(37.8%) Ús puntual: 16(43.2%) Incorporat en la dinàmica del centre: 7(18.9%)
Espai de regulació	No implementat o en desús: 6(16.2%) Ús puntual: 19(51.4%) Incorporat en la dinàmica del centre: 12(32.4%)
Punt d'escolta	No implementat o en desús: 12(32.4%) Ús puntual: 6(16.2%) Incorporat en la dinàmica del centre: 12(32.4%)

Els espais de regulació emocional i els punts d'escolta són els espais més incorporats en la dinàmica del centre.

Assessorament per a la revisió d'espais

A continuació, es detalla el grau d'implementació de canvis produïts arrel de l'assessorament rebut des del programa segons espai.

Espai	Grau implementació
Tutoria individualitzada	No revisat: 16(43.2%) Baix: 10(27%) Mig: 8(21.6%) Alt: 3(8.1%)
Pati	No revisat: 10(27%) Baix: 9(24.3%) Mig: 10(27%) Alt: 8(21.6%)
Menjador	No revisat: 19(51.4%) Baix: 11(29.7%) Mig: 6(16.2%) Alt: 1(2.7%)

Els espais de pati son els que mostren un grau més alt d'implementació de canvis produïts arrel de l'assessorament rebut del programa.

Mesures educatives

A continuació, es mostra el percentatge de centres que fan servir alguna mesura restaurativa quan han posat en marxa mesures educatives tals com les faltes o les expulsions.

Grau implementació

No fan servir mesures restauratives: 1(2.8%)
En fan servir el 25% de les vegades: 10(27.8%)
En fan servir el 50% de les vegades: 14(38.9%)
En fan servir el 75% de les vegades: 10 (27.8%)

A la majoria de centres es fan servir mesures restauratives quan es posa en marxa una mesura educativa com ara les faltes o les expulsions.

Valoració satisfacció equips directius

La satisfacció general en relació al programa és alta. La majoria de direccions s'han mostrat totalment satisfetes o molt satisfetes en relació a la implementació del programa als seus centres educatius.

Valoració satisfacció equip educatiu

L'avaluació s'ha dirigit a l'avaluació de la satisfacció de la implementació del *Programa en Cercle* en els diferents centres educatius en què s'ha desplegat la seva intervenció. S'ha passat una enquesta *online* que recull:

- La **satisfacció de l'equip educatiu amb la intervenció del Programa en Cercle**

-La **percepció sobre l'adquisició de competències restauratives i per l'acompanyament emocional**, i la transferència de metodologia restaurativa a les aules.

S'ha obtingut un total de **350** respostes al qüestionari.

- La majoria de professionals de l'equip educatiu enquestat es mostren satisfets en relació a la implementació del programa en el seu centre educatiu aquest curs educatiu.

- La majoria de professionals de l'equip educatiu enquestat es mostren satisfets en relació a l'acompanyament i assessorament rebut des del programa.

- La majoria de professionals de l'equip educatiu enquestat es mostren satisfets en relació a la co-docència que s'ha realitzat des del programa.

- La majoria de professionals de l'equip educatiu enquestat es mostren satisfets en relació amb els materials entregats al centre i que s'han realitzat des del programa.
- La majoria de professionals de l'equip educatiu enquestats creuen que ha millorat la seva manera d'acompanyar emocionalment a alumnat i famílies arrel de la implementació del programa en els seus centres educatius.
- La majoria de professionals de l'equip educatiu enquestats perceben millores en la seva manera de gestionar les relacions de l'alumnat i les famílies arrel de la implementació del programa.
- La majoria de professionals de l'equip educatiu enquestats assenyalen millores en la seva capacitat de resolució de conflictes arrel de la implementació del programa.
- La majoria de professionals de l'equip educatiu enquestats creuen que han incorporat competències restauratives en la seva pràctica educativa diària i en relació a la implementació del programa en els seus centres educatius.
- La majoria de professionals de l'equip educatiu enquestats destaquen que han incorporat metodologies restauratives en la seva pràctica educativa diària i arrel de la implementació del programa en el seu centre educatiu.

Avaluació de la satisfacció de l'alumnat en relació a la implementació dels cercles de paraula

L'avaluació s'ha dirigit a la implementació de cercles de paraula per l'acompanyament emocional. S'ha passat una enquesta *online* a l'alumnat a partir de quart de primària per garantir la comprensió del contingut de les diferents preguntes de l'enquesta ,que recull:

- La **satisfacció de l'alumnat amb la intervenció** del Programa en Cercle per l'acompanyament emocional.
- La **percepció sobre la millora** en el grau de desenvolupament de les **competències restauratives**.

S'han obtingut **1.091** respostes a totes les preguntes del qüestionari

- La majoria d'alumnat enquestat indiquen que els cercles de paraula els ha ajudat a expressar les seves emocions.
- La majoria d'alumnat enquestat destaca millores en la identificació de les seves emocions.
- La majoria d'alumnat enquestat identifica millores en la relació amb els seus companys.

- La majoria d'alumnat enquestat indica millores en la gestió dels conflictes amb els iguals.
- La majoria d'alumnat enquestat expressa que els recursos d'acompanyament emocional (emoteca, racó de la calma i punt d'escolta) són útils.

8.4.5. Registre de canvis, barreres i facilitadors associats a la implementació del programa des del punt de vista del professional.

Alumnat		
Canvis	Facilitadors	Barreres
- Més vincle i confiança cap a la persona professional del programa - Promoció de competències socials i emocionals incloent comunicació assertiva i regulació de les emocions. - Millores en la prevenció del conflicte: Els cercles de paraula com a espai de seguretat i confiança. Coneixement interpersonal. Participació democràtica. Treball millorar l'escolta, valors com el respecte i la comunicació. Millores en la cohesió de grupal i el sentiment de pertinença. - Millores en la gestió de conflicte: Abordatge restauratiu de conflictes. Reducció de conflictes a l'aula. Convivència en pati i menjador.	- El vincle entre l'alumnat i la persona professional SSAE. - Metodologia dels cercles de paraula: Programació regular. Presència del tutor/a. Familiarització amb el mètode. Predisposició a treballar des d'aquest mètode. - Valoració positiva dels espais d'expressió emocional així com d'espais de calma i escolta i joc cooperatiu.	- Dificultats en les competències socials i emocionals de l'alumnat. - Dificultats lingüístiques i/o culturals. - Relacions entre l'alumnat que dificulten l'expressió de necessitats. - En relació als cercles de paraula: Manca de treball col·laboratiu amb la tutora del grup. Mida del grup. Vivència de cercle com a imposició. Sessions poc freqüents i limitades en temps. - La manca de continuïtat dels recursos d'acompanyament emocional posats en marxa. - No revisió de l'espai de menjador des de l'enfocament restauratiu global.

Equip educatiu		
- Espais de coordinació des de Direcció amb la figura del SSAE i la bona entensa/sintonia. - Confiança en la persona professionals del SSAE i les intervencions que es poden desenvolupar des del programa per part de l'equip educatiu. - Més compromís i col·laboració conjunta en la co-docència i l'assessorament. - Increment d'espais d'assessorament amb les persones tutores dels grup classe així com altres espais com els de coordinació de casos. Reflexió pedagògica. - Implementació cercles de paraula: Entesa de la finalitat i objectius. Més autonomia. - Formació per part de tot el claustre. Llenguatge i mirada comuna de l'escola en relació a la gestió positiva dels conflictes i les relacions. - Abordatge restauratiu de conflicte a través de la revisió i reelaboració de les NOFC.	- Direcció aposta pels objectius i intervencions del programa. - Major predisposició i prioritització de direcció per elaborar un pla de treball consensuat amb la persona professional del programa. - Coneixement del professional, el programa així com els seus objectius i les intervencions. - Canvi de mirada. - Presència i obrir canals de comunicació amb l'equip educatiu per treballar des de la prevenció. - Voluntat i implicació. - Espais de assessorament: cicles, claustres, CAD, comissió social, etc - Realització de la formació. - Adquisició de diferents eines, recursos i tècniques per a la gestió ppositiva de les relacions i els conflictes. - Treball col·laboratiu i en format co-docència a l'aula. Planificat i regular. - La sala facilitada és espaiosa i està equipada amb l'equipament necessari.	- Manca d'una línia pedagògica d'escola. - La urgència. - Manca de temps i espais de coordinació per poder realitzar una planificació conjunta i col·laborativa. - Baixes i substitucions de l'equip. - Priorització de cursos. Dificultats per generalitzar dels cercles com a línia de centre. - Formació: Saturació de l'equip educatiu per altres formacions. No realització de la formació Dificultats en el seguiment de la valoració dels cercles. - Horari de mitja jornada de la persona professional del programa. - Manca d'espais per a desenvolupar les intervencions.

Famílies		
- Augment interès en les necessitats socials i emocionals de l'alumnat - Major coneixement i vinculació amb les famílies per part de la persona professional del programa. - Interès, participació i bona valoració de les activitats realitzades per la SSAE.	- Disposició per part de l'equip directiu, la coordinadora i els tutors. - Petició d'acompanyament i assessorament per part de mestres o equip directiu en les reunions amb famílies. - Participació de la persona professional del programa: en les entrades i sortides al centre. en la implementació de projectes destinats a les famílies ja siguin de caire intern o comunitari. - Activitats que involucren a les famílies en la presa de decisions al centre. - Treball conjunt i coordinat amb l'equip social. - L'escola compta amb el servei d'un Mediator cultural que facilita l'accés a la informació quan la llengua és una barrera. - Oferiment de franges horàries àmplies. - Difusió d'activitats articles i propostes a la web de l'escola, <i>classroom</i>, informació via <i>Tokapp</i>, activitats amb famílies dins l'escola,...	- Manca espais per reflexionar sobre com l'escola s'està relacionant actualment amb les famílies. - Manca de presentació de la persona professional del programa. - Poca vinculació famílies-escola. - Històries de vida, cultura, religió i experiències en la família. - No poder participar en les reunions amb famílies per falta de temps en l'horari o per haver d'atendre altres necessitats prioritàries. - Dificultats idiomàtiques malgrat disponibilitat de recursos. Recursos limitats.

8.5 COORDINACIONS REALITZADES

La finalitat del seguiment i coordinació del programa és garantir la funcionalitat i homogeneïtat en el seu desenvolupament i assolir els objectius generals del projecte. Així doncs, per tal de garantir-ho s'indiquen a continuació en format taula les diferents coordinacions que s'han realitzat des de la coordinació del programa amb el CEB i centres educatius participants.

Coordinacions CEB		
NOM DEL CENTRE	DATA	HORA
Escola Collaso i Gil	13/09	9:00-10:00
Coordinació <i>online</i> CEB	14/09	9:00-10:30
Escola Bàrkeno	24/10	9:30-10:30
Reunió Pla de Barris	03/11	9:30-10:30
Escola Arc de Sant Martí	14/11	08:30-9:15
Escola Enric Granados	23/11	9:30-10:30
Escola la Pau	10/1	11:30-13:00
Resposnable projectes socials PdB (online)	11/1	9:30-10:00
Ferrer i Guàrdia (online)	16/1	11:00 – 12:00
Coordinadors projectes socials del PdB	17/01	17:30-19:30
Coordinació Escola Pere Vila	22/01	10:00-10:30
Coordinadors projectes socials del PdB	31/01	17:30-19:30
Escola El Polvorí	01/01	12:00-13:30
Coordinadors projectes socials del PdB	14/02	17:30-19:30

(IETN)		
IE El Til·ler	14/02	11:00 – 12:00
Escola Baró de Viver	05/02	12:00 -13:00
Escola El Polvorí	03/04	12:30-13:30
Coordinació CEB-CHM	11/04	12:00-13:00
Coordinació CEB-CHM Avaluació	24/04	11:00-13:00
Coordinació CEB-CHM Avaluació	14/05	09:00-10:30
Coordinació CEB-CHM Sessió Teoria del Canvi	17/05	11:00 – 13:00
Reunió Centre Educatiu l'Alzina	28/05	10:0 – 11:00
Coordinació CEB-CHM	28/06	09:00 – 10:00
Coordinació Programa En Cercle CEB-CHM	12/07	09:00 – 10:00

De forma resumida, el seguiment i coordinació del programa ha suposat en hores:

- **12h** coordinacions a **centres educatius**.
- **17.50h** coordinacions amb els **referents** del programa per part de la **Fundació CHM Salut Mental** i el **CEB**.

També han tingut lloc reunions de coordinació amb l'equip de professionals i la coordinació del programa a la Fundació. Aquestes reunions han tingut com a finalitat fer un seguiment del programa i la seva cartera de serveis als diferents centres educatius i buscar directrius conjuntes per al desenvolupament del mateix tenint en compte la idiosincràsia de cada centre. Les reunions han sigut tots els dimecres principalment de caire presencial, de 17:30 a 19:30 i han tingut lloc a les instal·lacions de la fundació (altell, carrer Montengre 25).

8.6 FORMACIÓ

Tots els professionals del SSAE han rebut formació continuada en curs educatiu 2023-2024, inclosa al Pla de formació de la Fundació CHM Salut Mental. Ha suposat un còmput total de 25 hores.

Aprofundiment en les pràctiques restauratives responsives per a casos mitjanament greus.

OBJECTIUS:

Acompanyar i donar suport a l'equip tècnic per facilitar el desplegament de l'ERG en la seva vessant responsiva.

Consolidar les competències de facilitació de processos restauratius responsius per a casos més greus a partir de situacions reals.

PROGRAMA:

Elements clau per a la facilitació de processos restauratius per a casos mitjanament greus.

Compartir casos, reptes i consolidar estratègies de facilitació.

METODOLOGIA:

Restaurativa i socioafectiva.

Aprofundiment teòrica i de tècniques responsives a partir de casos reals.

DATES: 27 de setembre, 25 d'octubre, 29 de novembre.

HORES: 6

HORARI: De 17:30 a 19:30 h

LLOC: Online

PREVENCIÓ I DETECCIÓ DE L'ABÚS SEXUAL INFANTIL

Docent: Montserrat Bravo

Objectius:

Obtenir eines sobre la prevenció, dificultats en la revelació i principis generals d'actuació primerenca

Continguts:

Conceptualització de l'abús sexual infantil i el maltractament infantil: o Introducció a la victimologia del desenvolupament

Conseqüències de l'abús sexual infantil

Prevenció de l'abús sexual infantil o Marc de la prevenció. Cap a una cultura de la prevenció i protecció davant l'Abús Sexual Infantil.

Identificació de l'abús sexual infantil: Detecció i revelació o La detecció de l'abús sexual infantil.

Actuació davant la revelació: contenció, assertivitat i actuació primerenca

Xarxa de recursos assistencials

Metodologia: Exposició teòrica i treball pràctic de casos reals

Dates:

24/04/2024

22/05/2024

29/05/2024

Horari: 17:30 A 19:30h.

Modalitat: Presencial

Lloc: Sala Blava – Planta Altell

Estructura: 3 sessions de 2 hores

Durada: 6 hores

F5. PASM. PRIMERS AUXILIS EN SALUT MENTAL

Docent: Pedro Fuentes

Objectius:

Adquirir coneixements per a identificar i reconèixer el malestar mental, els seus signes, factors associats i determinants.

Millorar actituds i conductes per a escoltar sense prejudicis, comprendre i oferir recolzament.

Desenvolupar habilitats d'actuació en primers auxilis de salut mental.

Aprendre a orientar a l'ajuda professional adequada.

Continguts:

Els continguts a treballar s'estructuren a partir de les diferents unitats didàctiques del programa. Aquestes són:

Salut mental, vida emocional i mapa de les emocions. Benestar i malestar emocional.

Patiment emocional/psicològic/mental. Detecció del malestar emocional i patiment psicològic

Pla d'actuació.

Metodologia: Dinàmiques col·laboratives i participatives

Dates:

9/07/2024

16/07/2024

Horari:

9/07/2024, de 9.00 a 14.00

16/07/2024, de 9.00 a 13.00

Modalitat: Presencial

Lloc: Sala polivalent Llar-Residència

Estructura: 1 sessió de 5 hores i 1 sessió de 4 hores

Durada: 9 hores

INTRODUCCIÓ EN PSICOPATOLOGIA EN INFÀNCIA I ADOLESCÈNCIA

Docent: Diana Romero, Esther Horta i Miguel A. Díaz

Objectius:

Introduir els conceptes fonamentals de la psicopatologia en la infància i adolescència.

Adquirir coneixements bàsics dels diferents tipus de trastorns mentals, del desenvolupament i discapacitats que poden afectar als nens.

Crear un espai de reflexió teòric-pràctic respecte el desenvolupament normal i patològic del nen.

Continguts:

TEA.

TDAH.

Trastorns de la conducta.

Autolesions; Ansietat i Depressió

Metodologia: Teorico-pràctica

Dates:

27/06/2024 – Diana Romero

02/07/2024 – Esther Horta

04/07/2024 – Miguel Ángel Díaz

Horari: 9:00 a 11:00 hores

Modalitat: Online

Estructura: 3 sessions de 2 hores

Durada: 6 hores

APROFUNDIMENT EN LA MEDIACIÓ EN CENTRES EDUCATIUS

Docent: Eva Pérez

Objectius:

Aprofundir en les pràctiques restauratives responsives en la resolució de conflictes i, de forma específica, en la mediació en l'entorn escolar.

Continguts:

Gestió de conflictes en el marc de les relacions escolars

Tipus de conflictes escolars

Cultura de mediació al centre educatiu

Procés de mediació i intervencions especialitzades.

Metodologia: Teorico-pràctica, partint de casos de la pràctica real de les professionals.

Dates i horari: 18/07/2024

8.7 PLA DE TREBALL JULIOL

El pla de treball de mes de juliol es va concretar per setmanes tenint en compte les accions següents:

- Elaboració de memòries de centre.
- Treball per comissions.
- Sessions de bones pràctiques.

Elaboració de memòries de centre

Es van generar espais per a que cada professional pogués finalitzar la memòria de centre de forma col·laborativa amb les direccions dels seus centres i entregar-la a la coordinació del programa.

Treball per comissions

Es van continuar el treball per comissions iniciat en el pla de juliol de l'anterior curs educatiu:

- Comissió de Formació. Aquesta comissió es va encarregar de continuar amb la formació d'aprofundiment. Tenint en compte les necessitats dels diferents centres educatius, la formació d'aprofundiment s'ha establert segons les càpsules formatives següents: a) Línia de comissió de centre; b) Disseny d'espais amb l'enfocament restauratiu global; c) Pràctiques proactives i de provenció; d) Pràctiques responsives; e) Actitud restaurativa; i f) Acompanyament emocional.
- Comissió d'elaborar i unificar materials. Aquesta comissió es va encarregar d'elaborar material i unificar aquell material que teníem disponible en diferents versions.
- Comissió d'organitzar fitxes, infografies i recursos d'aula. Aquesta comissió es va encarregar de donar ordre i coherència a totes les fitxes, infografies i recursos d'aula dels que disposa l'equip al servidor. Aquesta tasca ha quedat recollida principalment en una carpeta de recursos que recull les temàtiques següents: a) autoconeixement; b) CEB i Departament; c) convivència; d) emocions; e) interseccionalitat; f) mediació-restaurativa; g) per a famílies; h) plantilles-fitxes; i) provenció; j) racó de la calma; k) salut; l) sexoafectivitat; m) bones pràctiques. Cada una de les carpetes s'organitza en dues subcarpetes (material de consulta i intervenció). Aquest treball està molt lligat a la cartera de serveis d'acompanyament emocional i, més específicament, amb l'objectiu de crear i compartir material amb els centres educatius. Alhora facilita compartir recursos entre els professionals del programa.
- Comissió de patis i menjadors restauratius. Aquesta comissió s'ha encarregat d'elaborar infografies per a ajudar a professionals en la revisió d'aquests espais.

S'ha fet un total de **10h** de treball per comissions.

Sessions de bones pràctiques.

En el marc del pla de juliol de l'equip de professionals han dut a terme sessions de bones pràctiques a la seu de la Fundació. Aquestes bones pràctiques s'han celebrat els dies 23, 25 i 30 de juliol de les 9:00 a les 14:00 hores.

Tots els professionals han presentat una bona pràctica en sessions de 5 minuts. S'ha creat una repositori al que té accés tot l'equip amb les diferents presentacions.

Totes les bones pràctiques presentades posen de manifest la riquesa i diversitat de recursos que s'implementen als centres educatius on es desplega el Programa en Cercle per l'Acompanyament Emocional i la importància de poder compartir aquesta riquesa i diversitat entre professionals.