

Fortaleciendo la Salud Mental Infanto-juvenil: El rol de enfermería en el programa de colaboración entre CSMIJ y CRAE/CREI

Autores: Jaime Romero Rodríguez (1), Maria Codina Batlle (1), Sonia Fuentes Carrillo (1), Jenifer Martín Fernández (1)(2)

(1) Enfermeros del Centro de Salud Mental Infanto-Juvenil (CSMIJ) de l'Associació Centre d'Higiene Mental Les Corts (CHMLC), Grup CHM Salut Mental, Barcelona; (2) Coordinadora CSMIJ de l'Associació CHMLC, Grup CHM Salut Mental, Barcelona
Autor de correspondencia: jaume.romero@chmcorts.com

Introducción:

El Programa de Colaboración en Salud Mental entre los Centros de Salud Mental Infantil y Juvenil (CSMIJ), los Centros Residenciales de Acción Educativa (CRAE) y los Centros Residenciales de Educación Intensiva (CREI), en colaboración con la Dirección General de Atención a la Infancia y la Adolescencia (DGAIA), se creó para dar respuesta a las necesidades de salud mental de la infancia y adolescencia en situación de vulnerabilidad. El programa se fundamenta en el modelo del Pacto por la Infancia en Cataluña (2013) y busca garantizar una atención integral y de calidad, con una colaboración activa entre los profesionales de salud, educación y servicios sociales.

Objetivo general:

Mejorar la atención especializada en salud mental de los niños y adolescentes tutelados

Objetivos específicos:

- Fomentar la detección precoz de trastornos mentales, especialmente en una población con alto riesgo de vulnerabilidad psicosocial.
- Promover el trabajo en red entre los profesionales de salud mental, educación y servicios sociales.
- Proveer formación y apoyo a los profesionales de los centros residenciales para la gestión de conflictos emocionales y el estrés derivado del cuidado de niños con necesidades especiales.

Metodología:

El programa se articula mediante la intervención conjunta de profesionales del CSMIJ y del CRAE/CREI. Las intervenciones se basan en:

1. Atención individualizada: Consultas a nivel individual para niños y adolescentes con trastornos mentales o en riesgo.
2. Talleres grupales de salud mental: Talleres de educación emocional y relacional para adolescentes.
3. Formación a los educadores: Formación continua para los profesionales de los centros residenciales.
4. Espacio de soporte y asesoramiento a los profesionales de los centros residenciales de la DGAIA.

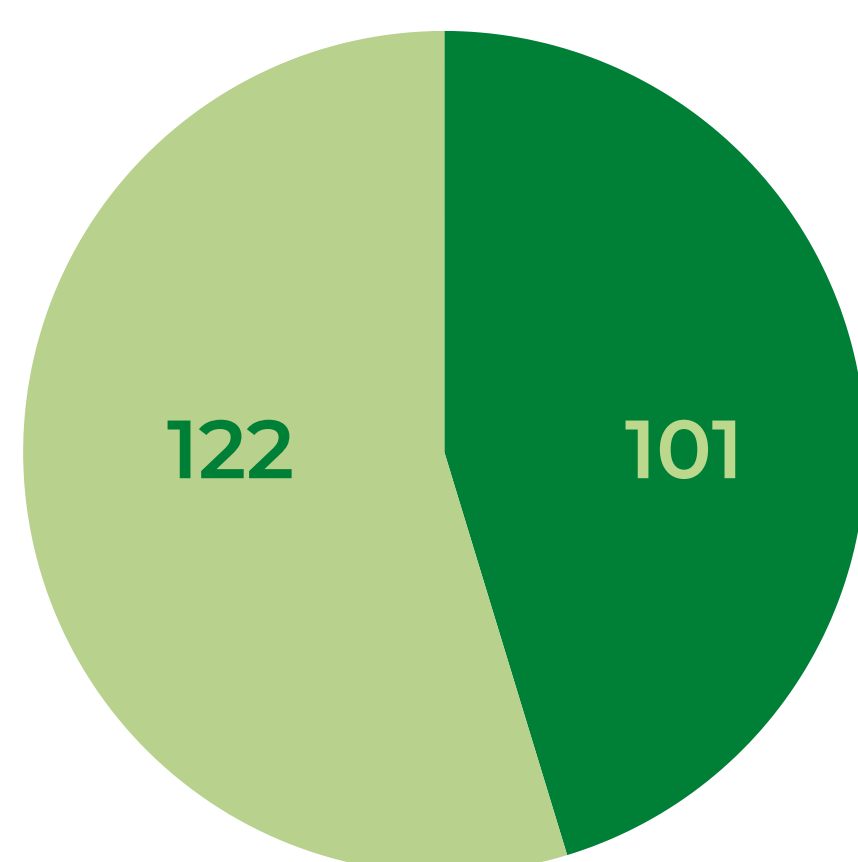
Desarrollo

Los profesionales de enfermería en salud mental tienen un rol fundamental en la detección de trastornos emocionales, la coordinación de la atención y la aplicación de intervenciones preventivas. Enfermería se encuentra presente en los siguientes tres ejes de acción

1

Atención individualizada: De los 223 residentes en CRAE/CREI, 101 reciben atención individualizada en los CSMIJ durante 2023. Enfermería participa en el seguimiento de casos, control farmacológico y promoción de hábitos de salud mental.

- Población residente en CRAE/CRAI atendida en CSMIJ
- Población residente en CRAE/CRAI no atendida en CSMIJ



2

Talleres grupales de salud mental: Realizados por enfermería y terapeutas ocupacionales, ayudan a los adolescentes a gestionar sus emociones, mejorar sus relaciones sociales y prevenir trastornos mentales. Se impartieron 6 sesiones de 2 horas a residentes de distintos CRAES/CREI.



3

Formación a los educadores: La formación que se imparte en los CRAE/CREI se basa en respuesta a las necesidades del equipo educativo.



Conclusiones

El Programa de Colaboración en Salud Mental entre los CSMIJ, CRAE, CREI y DGAIA es una herramienta para mejorar la salud mental de los niños y adolescentes tutelados. La colaboración multidisciplinaria ha permitido una intervención más completa y eficiente, atendiendo no solo los aspectos clínicos, sino también los factores sociales y educativos que influyen en el bienestar emocional de los menores. La implicación activa de los profesionales de enfermería es fundamental para garantizar una atención integral, especialmente en la detección precoz y la gestión de trastornos mentales.

Bibliografía:

1. Departament de Salut de la Generalitat de Catalunya. Pla Integral d'Atenció a les Persones amb Trastorns Mentals i Addiccions (2017-2019). Barcelona: Departament de Salut; 2017-2019. Disponible en: https://presidencia.gencat.cat/web/.content/departament/transparencia/gestio_serveis_publics/plans_sectorials_i_interdepartamentals/pla_integral_trastorn_mental_addiccions/docs/estrategia_2017_2019.pdf [Accedido: 20 de febrero de 2025].

2. Generalitat de Catalunya, Departament de Drets Socials. Pla d'Atenció Integral a la Infància i l'Adolescència a Catalunya 2015-2018. Barcelona: Generalitat de Catalunya; 2015. Disponible en: https://dretssocials.gencat.cat/web/.content/03ambits_tematicos/07infanciaiadolescencia/politiques_i_plans_actuacio/pdiac/Pla_Atencio_Integral_Infancia_Adolescencia_Catalunya_2015-2018/PlaAtencioIntegralInfanciaAdolescencia2015-2018_PlanAnual2015.pdf.pdf [Accedido: 20 de febrero de 2025].

3. Casañas R, Gil JJ, Torres M, Barón Martí J, Mas Expósito L, Lalucat i Jó L. Programa de educación emocional y alfabetización en salud mental en adolescentes de centros residenciales de acción educativa. Rev PsicoPatol Salud Mental Niño Adolesc. 2022;39:79-90.