

## Intervenció infermera a la família d'un nen amb diagnòstic de TEA davant un viatge en vol de llarga durada

Jenifer Martin Fernández, Albert Sala Argüello, Núria Martínez Boo, Rocío Casañas Sánchez

### Introducció:

En Pere és un nen de 4 anys derivat del Centre de Desenvolupament Infantil i Atenció Precoç (CDIAP) al Centre de salut mental infantil i juvenil (CSMIJ) de Sarrià-Sant Gervasi de Barcelona, amb un diagnòstic de Trastorn de l'Espectre Autista (TEA). Es tracta d'un nen sense llenguatge, amb dificultats en la comunicació, intenció comunicativa escassa i que només assenyala quan l'interessa. Presenta dificultats davant els canvis, elevada rigidesa, hipersensibilitat als sorolls i motricitat conservada. Elevades dificultats en la gestió emocional amb heteroagressivitat i autolesions davant les rabietes. Actualment, en Pere assisteix a una escola d'educació especial, on recentment han començat a treballar hàbits amb Sistemes Alternatius i Augmentatius de Comunicació (SAAC). En el context actual, l'àvia d'en Pere, que viu a Cuba, està molt malalta i ha demanat conèixer en Pere abans de morir. La mare d'en Pere (Dolors), decideix comprar un vol per ella i en Pere a Cuba, i passar un mes allà. La Dolors està molt angoixada, ja que no sap com gestionar el viatge d'avió d'una durada tan llarga. Concertem visita amb infermeria per treballar pautes per abans, durant i després del vol en avió.

### Objectiu principal:

Donar pautes de maneig conductual als pares d'un nen de 4 anys amb dx de TEA per un vol de 6h amb destí a Cuba.

### Objectius específics:

- 1) Realitzar Procés d'Atenció d'Infermeria (PAI);
- 2) Determinar les necessitats que poden sorgir abans, durant i després d'un vol de llarga durada;
- 3) Donar eines de maneig de les emocions amb activitats planificades.



### Descripció/Desenvolupament:

Es realitza una primera valoració d'infermeria amb la presència de la mare i el nen, amb l'objectiu de conèixer les limitacions existents en les pares del Pere, i adaptar el procés d'Atenció d'infermeria (PAI) a les especificitats del cas. En aquesta entrevista valorem les necessitats d'en Pere mitjançant el joc, per tal d'obtenir el màxim d'informació sobre les necessitats, inquietuds i interessos del nen. Posteriorment, es realitza una entrevista amb els pares del Pere, Dolors i el Manuel, on planifiquem de manera conjunta com comunicar cada pas del viatge amb en Pere. Es realitza un calendari visual per facilitar la comunicació amb el nen, i poder anticipar i tancar tasques que realitza i finalitza, per tal de reduir l'ansietat derivada del desconeixement que pot provocar el viatge al Pere. Es pacta l'organització del material lúdic, didàctic i alimentari pel viatge. Donem indicacions de contacte amb les aerolínies i aeroports per tal de demanar el suport necessari.

### Avaluació de resultats:

Es realitza trucada de control a la Dolors un cop ja han tornat a Barcelona del viatge a Cuba. Ens informa que el viatge ha sigut un èxit. Gràcies a la anticipació i els jocs relacionats amb els trasllats el nen va tolerar correctament les esperes i transbords. Sí que va ser necessària una intervenció més centrada en una crisi durant l'última hora de vol a Cuba, on en Pere va començar a donar cops de peu al seient i a llençar les joguines pel passadís, llavors la Dolors, va utilitzar les estratègies de gestió que vam treballar a les dues sessions i el va reconduir verbalment, aconseguint finalment que s'adormís el que restava de vol.

### Conclusions:

La intervenció i el treball familiar preventiu en casos específics de viatges amb nens amb diagnòstic de trastorn de l'espectre autista, demostra que redueix l'angoixa dels familiars i del nen, facilita l'anticipació front situacions complicades i dona eines per la gestió de moments en crisi.

### Bibliografia

1. Burrows KE, Adams CL, Spiers J. Sentinels of safety: Services dogs ensure safety and enhance freedom and well-being for families with autistic children. Qualitative Health Research [Internet]. 2008 [citad 22 juliol 2022]; 18 (12), 1645-1649. Disponible a: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/18955467/>
2. Rodrigo Z, Ventura M. Manual de consejos para padres con niños con autismo para viajar en avión [Internet]. 2017 [citad 22 juliol 2022]. Disponible a: [https://fedcatalanautisme.org/wp-content/uploads/2019/04/archivo\\_19\\_Manual-Consejos-autismo-avion-HTSI-OK-3.pdf](https://fedcatalanautisme.org/wp-content/uploads/2019/04/archivo_19_Manual-Consejos-autismo-avion-HTSI-OK-3.pdf)

